

# ROZŠIŘUJÍCÍ STUDIUM DĚJEPISU – UČITELSTVÍ PRO SŠ

dle § 6 odst. 1 písm. a) Vyhlášky 317/2005 Sb. – Studium k rozšíření odborné kvalifikace dle Vyhlášky 317/2005 Sb. (pro absolventy Učitelství dějepisu pro 2. stupeň ZŠ)

## Obsah - přehled témat výuky

### 1. semestr

Zkratka předmětu	Předmět	Odborný garant	Zakončení
KHI/9TDD1	Teorie a didaktika dějin pro učitele SŠ 1	PaedDr. Helena Východská	Zk
KHI/9HIS1	Historiografie pro učitele SŠ 1	doc. PaedDr. Naděžda Morávková, Ph.D.	Zp
KHI/9TDPR	Teoretické a didaktické aspekty dějin pravěku pro učitele SŠ	PaedDr. Helena Východská	Zp
KHI/9TDST	Teoretické a didaktické aspekty starších světových dějin pro učitele SŠ	Mgr. et Mgr. Marie Fritzová, Ph.D.	Zp
KHI/9NOCD	Německá otázka v českých dějinách	doc. PhDr. Jan Kilián, Ph.D.	Zk
KHI/9SDOC	Světové dějiny optikou civilizačních témat	doc. PaedDr. Naděžda Morávková, Ph.D.	Zk
KHI/9TDSR	Teoretické a didaktické aspekty dějin středověku	doc. PhDr. Petr Hlaváček, Ph.D.	Zp

## 2. semestr

Zkratka předmětu	Předmět	Odborný garant	Zakončení
KHI/9TDD2	Teorie a didaktika dějin pro učitele SŠ 2	PaedDr. Helena Východská	Zk
KHI/9HIS2	Historiografie pro učitele SŠ 2	doc. PaedDr. Naděžda Morávková, Ph.D.	Zp
KHI/9TDNV	Teoretické a didaktické aspekty dějin novověku pro učitele SŠ	doc. PaedDr. Naděžda Morávková, Ph.D.	Zp
KHI/9TDND	Teoretické a didaktické aspekty nejnovějších dějin pro učitele SŠ	PhDr. Miroslav Breitfelder, Ph.D.	Zp
KHI/9DACJ	Didaktické aspekty výuky dějepisu v cizím jazyce	doc. PhDr. Jan Kilián, Ph.D.	Zk
KHI/9MMVV	Moderní metody ve výzkumu a výuce dějepisu	Mgr. et Mgr. Marie Fritzová, Ph.D.	Zk

## 3. semestr

Zkratka předmětu	Předmět	Odborný garant	Zakončení
KHI/9ZPSS	Seminář k závěrečné práci z dějepisu	doc. PaedDr. Naděžda Morávková, Ph.D.	Zp
KHI/9ZSKS	Závěrečná zkouška - dějepis s didaktikou	doc. PhDr. Jan Kilián, Ph.D.	

## ANOTACE PŘEDMĚTŮ

### KHI/9TDD1 Teorie a didaktika dějin pro učitele SŠ 1

**Popis a cíle kursu:** představit teoretické a metodologické základy didaktiky dějepisu jako vědní disciplíny. Prezentovat hodnotné, tradiční i moderní přístupy v metodice vyučování dějepisu na SŠ. Vystihnout podstatu postavení didaktiky dějepisu v systému humanitních věd a školního předmětu dějepis ve skupině předmětů oblasti Člověk a společnost.

#### Doporučená literatura:

Východská, H. *Dějepis hrou* Plzeň, 2008.

Růžičková, J. *Didaktické inspirace* Praha, 1997.

Čapek, Vratislav *Didaktika dějepisu. Díl 2, Výchovně vzdělávací proces v dějepise* Praha : Státní pedagogické nakladatelství, Praha, 1988.

Beneš, Z. *Historický text a historická kultura*, Praha, 1995.

Beneš, Z. *Historie a škola I. Otázky koncepce školního dějepisu*, Praha, 2002.

Čapek, Vratislav *Pojetí dějepisu jako učebního předmětu : K teorii výběru dějepisného učiva // : Seminární učební text z metodiky dějepisu jako učebního předmětu* Praha, 1966.

Čapek, Gracová, Jílek, Východská *Vybrané kapitoly z didaktiky dějepisu* Plzeň, 2006.

Jílek, T., Čapek, V. *Vybrané kapitoly z didaktiky dějepisu I., II.* Plzeň, 1994.

Jílek, T. a kol. *Základy didaktiky dějepisu* Plzeň , 1994.

Julínek, S. a kol. *Základy oborové didaktiky dějepisu* Brno, 2004.

Morávková, N., *Závěrečné práce na středních školách jako multipředmětové absolventské projekty*, Acta universitatis Purkynianae, Facultatis Philosophicae. Studia Historica Didactica, Dějepisné výzvy mezioborovým vztahům, č. 1, 2010, Ústí nad Labem. ISBN 978-80-7414-257-4, s. 167-172.

Gracová, B. – Labischová, D. *Příručka ke studiu didaktiky dějepisu*. Ostrava: OSU, 2009.

Stuchlíková kol. *Oborové didaktiky*. Brno: MUNI, 2015. ISBN 978-80-210-7769-0.

Janík, Tomáš. *Školní vzdělávání: učitel-vyučování, žák-učení*. Brno: MUNI, 2014. ISBN 978-80-210-7569-6

Pinkas, J. *Dějiny ve škole*. Praha, 2014. ISBN 978-80-87912-15-7.

Parkan, F. *Didaktika dějepisu*. Praha: CUNI, 2014. ISBN 978-80-7290-644-4.

Havlůjová, H. *Paměť a projektové vyučování v dějepisu*. Praha, 2014. ISBN 978-80-87912-12-6.

Gunter-Arndt, H.. *Geschichts-Methodik : Handbuch für die Sekundarstufe I und II*. Berlin : Cornelsen Scriptor, 2012.

Loewen W. J.. *Teaching What Really Happened: How to Avoid the Tyranny of Textbooks and Get Students Excited About Doing History*. NY: Teachers College Press, Columbia University: 2009. ISBN-13: 978-0807749913

Burton, A. *A Primer for Teaching World History: Ten Design Principles*. Durham-London: Duke University Press, 2012.

Hartwelle, E. C. *The Teaching of History*. ISBN 9781480168091.

Cuban L. *Teaching History Then and Now: A Story of Stability and Change in Schools*. ISBN-13: 978-1612508863

## **KHI/9HIS1 Historiografie pro učitele SŠ 1**

**Popis kursu:** Předmět obsáhne vybrané problémy historiografie od starověku po 19. století včetně. Budou porovnány koncepty dějin nejstarších civilizací (relativní a absolutní chronologie, chápání času, představy o zrození světa). Další vybraná témata poslouží k metahistorickým úvahám a analytickému čtení: antické historické koncepty - retrospektivní a cyklické pojetí (Hesiodos, Polybios), „otec dějepisu“ Herodotos a první úvahy o smyslu dějin a střetu civilizací, kauzalita v dějinách a Thukydidés (pragmatické pojetí historie), antické kulturní paradigma a diskurs antických historiků, personalistické pojetí římského dějepisectví, pozdně antické a raně křesťanské dějepisectví - od antického individualismu k pojetí dějin jako vzestupné cesty ke spáse, historiografie a křesťanská eschatologie, úvahy o smyslu historického vývoje, propojování biblických a národních dějin, počátky evropských národních historiografií a jejich sepětí s ideologií státu a národních dynastií, novověké chápání dějin jako střetu mocenských, náboženských a ekonomických zájmů (Guicciardi, Machiavelli, Bodin, Bossuet...), osobnostní a kolektivistické pojetí dějin, moderní spory o koncepci a smysl dějin, „vědecký“ a „literární“ dějepis, otázky „nevyhnutelnosti“, „zákonitosti“ a „vypočitatelnosti“ dějin, historismus 19. století - dějepis mezi vědou a ideologií, nacionalistické, mesiášské, marxistické, rasistické, náboženské, liberální koncepty dějin, historiografie a historická publicistika při formování historického vědomí.

### **Doporučená literatura:**

Hruška B., Matouš L., Prosecký J., Součková J.: Mýty staré Mezopotámie Praha 1977.  
Titus Livius Dějiny I. – VII. Praha 1971. – 1979.  
Polybios Dějiny I. Praha 2008.  
Polybios Dějiny II. Praha 2009.  
Publius Tacitus Cornelius Letopisy. Praha 1975.  
Xenofón Řecké dějiny. Praha 1982.  
Herodiános Řím po Marku Aureliovi. Praha 1972.  
Rufius Festus a Eutropius Stručné dějiny Říma. Praha 2008.  
Flavius Arriános Tažení Alexandra Velikého. Praha 1972.  
Appiános Zrod římského impéria. Praha 1986.  
Kosmas. Kosmova kronika česká. Příprava vydání Marie Bláhová a kol. 7. vyd. Praha, Litomyšl : Paseka, 2005. ISBN 80-7185-515-4.  
Goetz, H. W. Moderne Mediävistik. Stand und Perspektiven der Mittelalterforschung 1990 - 2002., Praha, 2003.  
Šusta, J.: Dějepisectví. Jeho vývoj v oblasti vzdělanosti západní ve středověku a v době nové. Praha 1933.

## **KHI/9TDPR Teoretické a didaktické aplikace pravěku pro učitele SŠ**

**Popis kursu:** Zpřehlednit současné poznatky o českém pravěku v kontextu evropského (světového) vývoje. Systematizovat periodizaci, vývoj technologií a životního stylu pravěké společnosti. Vytvořit povědomí o materiálním, kulturním a společenském vývoji v pravěku na základě interpretace hmotných pramenů. Kurs v rámci diskusí nabídne teoretický rozbor možných způsobů výkladu dějin stejně pravěku, jakož i jejich moderní praktické využití ve výuce na SŠ.

<https://portal.zcu.cz/portal/studium/prohlizeni.html?>

### **Doporučená literatura:**

Sklenář, K.; Sklenářová, Z.; Slabina, M. Encyklopedie pravěku v Čechách, na Moravě a ve Slezsku Praha : Libri, 2002  
Mazák, V. Jak vznikl člověk : Sága rodu Homo Praha : Práce, 1986  
Bouzek, J. Nástin evropského pravěku Praha : Univerzita Karlova, 1982  
Dvořák, P. Odkryté dějiny : první lidé na území Československa Praha : MF, 1984  
Neústupný, J. Pravěk Československa ,  
Galuška Z. Velká Morava ,  
Kumpera, J. Historia mundi. I., Plzeň : Západočeská univerzita, 2000.

Sklenář, K. Za jeskynním člověkem : neformální encyklopedie Praha : Československý spisovatel, 1984

Parkan, F. Didaktika dějepisu. Praha: CUNI, 2014. ISBN 978-80-7290-644-4.

LABISCHOVÁ, Denisa. *Didactics of media education*. Edition first. Ostrava: University of Ostrava, 2015. 125 stran. ISBN 978-80-7464-737-6.

Labischová, Denisa. Didaktická média ve výuce dějepisu. Vyd. 2. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2008. 98 s. ISBN 978-80-7368-550-8.

### **KHI/9TDST Teoretické a didaktické aplikace starších světových dějin pro učitele SŠ**

**Popis kursu:** Prohloubit znalost studentů o problematice starověkých civilizací Egypta, Blízkého Východu a dalších staroorientálních říší. Rozšířit znalosti studentů o předantickém a především antickém světem, objasnit jeho význam pro další vývoj lidstva i provázanost se současným světem. Kurs v rámci diskusí nabídne teoretický rozbor možných způsobů výkladu dějin starověku, stejně jako jejich moderní didaktické využití ve výuce na SŠ.

<https://portal.zcu.cz/portal/studium/prohlizeni.html?>

#### **Doporučená literatura:**

Burian, Jan; Oliva, Pavel; Vaněčková, Zuzana, *Civilizace starověkého Středomoří*, Praha : Nakl. Svoboda 1984.

Perrudin, Françoise, *Dávné civilizace*, Bratislava 2002.

Gameri, Anita, *Dědictví starověkých civilizací*, Praha 2001.

Burian, J. *Cesty starověkých civilizací* Praha : Práce, 1973

Burian, J. Oliva, P.; Vaněčková, Z. *Civilizace starověkého Středomoří*. Praha : Nakl. Svoboda, 1984

*Dějiny pravěku a starověku I. Hlava I-IX* Praha : SPN, 1989

Kumpera, J. *Historia mundi. II., Vybrané kapitoly z dějin starověku V Plzni* : Západočeská univerzita, 2000

Verner, M. *Ilustrovaná encyklopedie starého Egypta* Praha : Karolinum, 1997

Hunter, E. *Nejstarší civilizace* Praha, 1996

Bouzek, J. *Objevy ve Středomoří* Praha : Odeon, 1979

*Slovník antické kultury* Praha : Svoboda, 1974

Parkan, F. Didaktika dějepisu. Praha: CUNI, 2014. ISBN 978-80-7290-644-4.

LABISCHOVÁ, Denisa. *Didactics of media education*. Edition first. Ostrava: University of Ostrava, 2015. 125 stran. ISBN 978-80-7464-737-6.

Labischová, Denisa. Didaktická média ve výuce dějepisu. Vyd. 2. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2008. 98 s. ISBN 978-80-7368-550-8.

### **KHI/9NOCD Německá otázka v českých dějinách**

**Popis kursu:** Pojetí soužití Čechů a Němců v českých zemích v české (československé) a německé historiografii. Markomani a Kvádové a jejich "přežití" v pohraničních horách. Přemyslovská kolonizace a její interpretace v českých dějinách. Pražští "ležáci" a první Lucemburkové. Die Hussiten vs. Němci papeženci. Svatá říše římská národa německého: kdy se z Habsburků stali Němci? Germanizátor Josef II., Herder, Schlegel a křisitelé národa. Prusko proti punktacím. Masarykova Česká otázka. Velká válka: politisch verdächtig. Rádlova Válka Čechů s Němci. Sebeurčení československého národa. Sebeurčení sudetské: Henlein. 1945 - 47: Kam s nimi. Hodní východní Němci. Ostpolitik a ČSSR. Sjednocení Němci: pohled z Čech. Evropské Německo a vice versa.

Další údaje a podrobnosti o kurzu (cíle, literatura, požadavky etc.) - viz syllabus <https://portal.zcu.cz/portal/studium/prohlizeni.html?>

#### **Doporučená literatura:**

Prinz, F. (Hrsg.) *Deutsche Geschichte im Osten Europas. Böhmen und Mähren*: Berlin 1993, Siedler Verlag.

Seibt, F. *Deutschland und die Tschechen. Geschichte einer Nachbarschaft in der Mitte Europas*. München, Zürich 1991, Piper.

Hemmerle, R. Sudetenland. Lexikon für alle, die das Sudetenland lieben. Würzburg 1994, Adam Kraft Verlag.

Franzel, E. Sudetndeutsche Geschichte. Würzburg 1990, Adam Kraft Verlag.

Prinz, F. Geschichte Böhmens 1848 - 1848. Frankfurt; Berlin 1991, Ullstein.

Jaworski, R. Na stráži německví nebo v postavení menšiny? Sudetoněmecký národnostní boj ve vztazích výmarské republiky a ČSR. Praha 2004, Pražská edice.

Alter, P. The German Question and Europe. A History. London 2000.

Zimmermann, V. Sudetští Němci v nacistickém státě. Politika a nálada v říšské župě Sudet (1938 - 1945). Praha 2001, Prostor.

Rádl, E. Válka Čechů s Němci. Praha 1993, Melantrich.

Breitfelder, M. Die Erste Tschechoslowakische Republik - Nationalstaat oder Nationalitätenstaat? In: Mehnert E. (Hrsg.): Grenzpfade. Materialien zum 6. Deutsch - Tschechischen Begegnungsseminar „Gute Nachbarn - Schlechte Nachbarn“. Frankfurt am Main 2004.

Brügel, J., W. Češi a Němci 1918 - 1938. Praha 2006. Academia.

Buchheim, Ch., Ivaničková, E., Kaiserová K., Zimmermann, V. (eds.) *Československo a dva německé státy*. Ústí nad Labem 2011.

### **KHI/9SDOC Světové dějiny optikou civilizačních témat**

**Popis kursu:** Historický vhlad do problematiky kořenů a boje civilizací. Povědomí o základních interpretačních koncepcích dějin lidské civilizace. Přehled o základní a nejnovější literatuře. Schopnost argumentované diskuse o základních tématech problematiky. Kurs v rámci diskusí nabídne teoretický rozbor možných způsobů výkladu dějin civilizací, stejně jako jejich moderní, praktické využití ve výuce na SŠ. Další údaje a podrobnosti o kurzu (cíle, literatura, požadavky etc.) - viz sylabus <https://portal.zcu.cz/portal/studium/prohlizeni.html?>

#### **Doporučená literatura:**

Burian, J. *Cesty starověkých civilizací* Praha : Práce, 1973

Delouche, F. *Dějiny Evropy* [Praha] : Argo, 1995

Pijoaň, J. *Dějiny umění. I* Praha : Odeon, 1987

*Encyklopedie historie světa* Praha : Cesty, 2001

Čornej, P. a kol. *Evropa králů a císařů : významní panovníci a vládnoucí dynastie od 5. století do současnosti* Praha : Železný Ivo, 1997

*Kronika lidstva* Praha : Anopress, 1998

Hunter, E. *Nejstarší civilizace* Praha, 1996

Kumpera, J. *skripta Historia mundi I-IV (Dějiny světa v datech, Vybrané kapitoly z dějin starověku, Vybrané kapitoly z dějin středověku, Evropa v branách novověku)* Plzeň, 1999

Châtelet, A.; Groslier, B. P. *Světové dějiny umění : malířství, sochařství, architektura, užité umění* Praha : Agentura Cesty, 1996.

### **KHI/9TDSR Teoretické a didaktické aplikace dějin středověku pro učitele SŠ**

**Popis kursu:** Představit základní vývojové tendence a epochy raného a vrcholného středověku v Evropě s přihlédnutím k vývoji mimoevropských oblastí a civilizací (arabská říše a islám, Indie, Čína ad.). Prohloubí znalost historického vývoj v českých zemích od doby raného středověku do konce sledovaného období. (politický, ekonomický, kulturní vývoj, začlenění do širšího evropského kontextu, všední život ve středověku). Kurs v rámci diskusí nabídne teoretický rozbor možných způsobů výkladu středověkých dějin, stejně jako jejich moderní, praktické využití ve výuce na SŠ. Další údaje a podrobnosti o kurzu (cíle, literatura, požadavky etc.) - viz sylabus <https://portal.zcu.cz/portal/studium/prohlizeni.html?>

#### **Doporučená literatura:**

Delouche, Frédéric *Dějiny Evropy* [Praha] : Argo, 1995

Johnson, Paul *Dějiny křesťanství* Brno : CDK, 1999

Beneš, Zdeněk; Lexová, Naděžda *Dějiny středověku a prvního století raného novověku* Praha : Práce,

1994

- Teichová, Alice *Dějiny středověku. II* Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1968
- Geiss, Imanuel *Dějiny světa v souvislostech* Praha : Ivo Železný, 1999
- Haywood, John; Barratt, Edward; Catchpole, Brian; Hall, Simon *Encyklopedie historie světa : atlas světových dějin* Praha : Columbus, 1997
- Čornej, Petr a kolektiv *Evropa králů a císařů : významní panovníci a vládnoucí dynastie od 5. století do současnosti* Praha : Železný Ivo, 1997
- Hroch, Miroslav *Evropa v období pozdního středověku : Určeno pro posl. fakulty filozof. a pedagog.* Praha : SPN, 1983
- Kronika lidstva* Praha : Anopress, 1998
- Le Goff, Jacques *Kultura středověké Evropy* Praha : Odeon, 1991
- Seibt, Ferdinand *Lesk a bída středověku* Praha, 2000.
- Tretera, Ivo *Nástin dějin evropského myšlení : od Thaléta k Rousseauovi* Praha ; Paseka, 1999.
- Huizinga, Johan *Podzim středověku* Jinočany : H&H, 1999.
- Kumpera, J. *skripta Historia Mundi III. Vybrané kapitoly z dějin středověku, (zde podrobná bibliografie k jednotlivým tématům a oblastem);* Plzeň, 2001.
- Peschke, H. P. - Kumpera, Jan *Středověk* Plzeň, 2008.
- Matthew, D. *Svět středověké Evropy* Praha, 1996.
- Parkan, F. *Didaktika dějepisu.* Praha: CUNI, 2014. ISBN 978-80-7290-644-4.

## **KHI/9TDD2 Teorie a didaktika dějin pro učitele SŠ 2**

Popis kursu: Systematizovat obsah, cíle a podstatu dějepisného vyučování na SŠ v současnosti. Upřednostnit moderní metodiku a aplikaci současných trendů ve vyučovacím procesu Analyzovat dostupné edukační dokumenty (učebnice, výsledky srovnávacích studií českého a zahraničního pojetí vyučování dějepisu...). Objasnit tvorbu a obsah rámcových vzdělávacích programů a školních vzdělávacích programů.

<https://portal.zcu.cz/portal/studium/courseware/khi/9tdd2>

### **Literatura:**

- Růžičková, J. *Didaktické inspirace* Praha, 1997
- Čapek, Vratislav *Didaktika dějepisu. Díl 2, Výchovně vzdělávací proces v dějepise* Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1988.
- Jílek, T., Čapek, V. *Vybrané kapitoly z didaktiky dějepisu I., II* Plzeň, 1994.
- Julínek, S. a kol. *Základy oborové didaktiky dějepisu* Brno, 2004.
- Morávková, N., *Výuka jako zrcadlo současné historické vědy.* In: *Teorie a dějiny vědy a techniky.* Plzeň: Západočeská univerzita, 2005. ISBN 80-7043-349-3. S. 66 – 71.
- Morávková, N., *Projekt mentoringu začínajících učitelů – absolventů Pedagogické fakulty ZČU v Plzni (informace o připravovaném experimentálním projektu Katedry historie Pedagogické fakulty ZČU Plzeň.* In: BENEŠ, Z. (ed.). *Historie a škola VI: Klíčové kompetence a současný stav ve vzdělávání v dějepisu.* Praha: Ústav pro informace ve vzdělávání, 2009. ISBN 978-80-211-0571-3. s. 101 - 113.
- Morávková, N., *Závěrečné práce na středních školách jako multipředmětové absolventské projekty,* Acta universitatis Purkynianae, Facultatis Philosophicae. *Studia Historica Didactica, Dějepisné výzvy mezioborovým vztahům,* č. 1, 2010, Ústí nad Labem. ISBN 978-80-7414-257-4, s. 167-172.
- Gracová, B. – Labischová, D. *Příručka ke studiu didaktiky dějepisu.* Ostrava: OSU, 2009.
- Stuchlíková kol. *Oborové didaktiky.* Brno: MUNI, 2015. ISBN 978-80-210-7769-0.
- Janík, Tomáš. *Školní vzdělávání: učitel-vyučování, žák-učení.* Brno: MUNI, 2014. ISBN 978-80-210-7569-6
- Pinkas, J. *Dějiny ve škole.* Praha, 2014. ISBN 978-80-87912-15-7.
- Parkan, F. *Didaktika dějepisu.* Praha: CUNI, 2014. ISBN 978-80-7290-644-4.
- Havlůjová, H. *Paměť a projektové vyučování v dějepisu.* Praha, 2014. ISBN 978-80-87912-12-6.
- Gunter-Arndt, H.. *Geschichts-Methodik : Handbuch für die Sekundarstufe I und II.* Berlin : Cornelsen Scriptor, 2012.

Loewen W. J.. Teaching What Really Happened: How to Avoid the Tyranny of Textbooks and Get Students Excited About Doing History. NY: Teachers College Press, Columbia University: 2009. ISBN-13: 978-0807749913

Burton, A. A Primer for Teaching World History: Ten Design Principles. Durham-London: Duke University Press, 2012.

Hartwelle, E. C. The Teaching of History. ISBN 9781480168091.

Cuban L. Teaching History Then and Now: A Story of Stability and Change in Schools. ISBN-13: 978-1612508863

## **KHI/9HIS2 Historiografie pro učitele SŠ 2**

**Popis kursu:** Disciplína se zaměřuje jednak na vybudování přehledu o soudobém dějepisectví a jednak také na vývoj novodobé a současné historiografie ve vztahu k významným etapám a tématům novodobých a nejnovějších dějin včetně diskusí o vybraných sporných otázkách a problémech.

Témata výuky, učební a doplňkové texty, doporučená literatura, relevantní odkazy, samostatné a seminární práce jsou uvedeny v elektronických oporách.

<https://portal.zcu.cz/portal/studium/courseware/khi/9his2>

### **Doporučená literatura:**

IGGERS, G. G. Dějepisectví ve 20. století. Praha, 2002

Šusta, J. Posledních 10 let československé práce dějepisné Praha, 1937

Kutnar, František Přehledné dějiny čes. a slovenského dějepisectví, I .

Foucault, M.: Archeologie vědění. Praha 2002

Pešková, J.: Role vědomí v dějinách. Praha: Lidové noviny, 1998

Rakitov, A.I.: Historické poznání. Praha 1985

Sim, S.: Derrida a konec historie. Praha: Triton, 2001

Applebyová, J.; Huntová, L.; Jacobová, M.: Jak říkat pravdu o dějinách. Brno: CDK, 2002

Beneš, Z.: Historický text a historická kultura. Praha: Karolinum, 1995

Bloch, M.: Obrana historie aneb historik a jeho řemeslo. Praha 1967

Braudel, F.: On History. Chicago: University of Chicago Press, 1980

Burchardt, J.: Úvahy o světových dějinách. Praha: Votobia, 1996

Carr, E.H.: What is History? New York 1961

Dawson, Ch.: Dynamics of the World History. La Salle: Sherwood Sugden Co, 1978

Evans, R.J.: In Defence of History. London 1998

Hanzal, J.: Cesty české historiografie 1945 – 1989. Praha 1999

Himmelfarb, G.: The New History and the Old. Cambridge 1987

Holzbachová I.: Společnost – dějiny – struktura. Historický materialismus a škola Annales. Brno 1988

Morávková, N. Biografie - nedoceněný historický pramen, přínos a úskalí, Jihočeský sborník historický. Supplementum 3: PETRÁŠ, J. a kol. Příběh je základ a lidé příběhy potřebují aneb Teoretické a praktické aspekty orální historie. České Budějovice : Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích, 2009. ISSN 6323-004X, ISBN 978-80-87311-14-1, s. 45-51.

Morávková, N. Čítanka moderní historiografie. Plzeň : Koniáš, 2011. ISBN 987-80-86948-13-3.

Morávková, N. Miloslav Bělohávek a Plzeňská historická škola. Plzeň: Nakladatelství Ševčík, 2008. 311 s. ISBN 978-80-7291-202-5.

Morávková, N. František Graus a československá poválečná historiografie. Praha: Academia, 2013. 348 s. ISBN 978-80-200-2243-1.

Morávková, N. Plzeňan Kamil Krofta. Plzeň: Koniáš, 2015. 210 s. ISBN 978-80-86948-13-4.

Morávková, N. – Haken, P. Zdeněk Macek: pedagog a historik. Praha: viaCentrum, 2015. 84 s. ISBN 978-80-87646-11-3.

## **KHI/9TDND Teoretické a didaktické aplikace dějin novověku pro učitele SŠ**

**Popis kursu:** Představit historický vývoj od doby po třicetileté válce po první polovinu 19. století (politický, ekonomický, kulturní vývoj, začlenění do širšího evropského kontextu, všední život). Prezentovat způsob a metody práce s odbornou literaturou a prameny k tomuto období. Provést



rozbory a kritiku různých názorů na vybrané otázky českých novověkých dějin. Poskytnout přehled o vývoji obrazu událostí v českém historickém vědomí a tématech obvykle aplikovaných pro vzdělávání. Poskytnout prostor pro prezentaci prací studentů a diskuzi v rámci seminářů. Kurs v rámci diskusí nabídne teoretický rozbor možných způsobů výkladu dějin novověku, stejně jako jejich moderní didaktické využití ve výuce na SŠ.

Další údaje a podrobnosti o kurzu (cíle, literatura, požadavky etc.) - viz sylabus <https://portal.zcu.cz/portal/studium/prohlizeni.html?>

#### **Doporučená literatura:**

Uhlíř, Dušan Bitva tří císařů : Slavkov - Austerlitz 1805 Brno : Ave, 2005.

Kvirenc Jan - Kunstová Eliška České dějiny do roku 1914. Historie v dokumentech Praha : Dialog, 2006.

Lněničková Jitka České země v době předbřeznové 1792-1848 Praha : Libri, 1999.

Hamannová, Brigitte Habsburkové : životopisná encyklopedie Praha : Brána, 2001.

Magenschab, Hans Josef II. : revolucionář z boží milosti Praha:Brána, 1999.

Mikulec, Jiří Leopold I. Život a vláda barokního Habsburka Praha, 1998.

Polišenský, Josef Napoleon a srdce Evropy Praha, 1971.

Kutnar, František Obrozenské vlastenectví a nacionalismus: příspěvek k národnímu a společenskému obsahu češství doby obrozenské Praha : Karolinum, 2003.

Čornejová Iva Tovaryšstvo Ježíšovo : Jezuité v Čechách Praha : Mladá fronta, 1995.

Kalista, Zdeněk Tvář baroka Praha:Garamond, 2005.

Bělina, Pavel; Kaše, Jiří; Kučera, Jan P. Velké dějiny zemí Koruny české. Svazek X., 1740-1792 Praha; Paseka, 2001.

Čornejová Iva aj.: Velké dějiny zemí Koruny české. 8. díl 1618-1683 Praha -Litomyšl:Paseka, 2008.

Urban, Otto Česká společnost 1848 - 1918 Praha : Svoboda, 1982.

#### **KHI/9TDND Teoretické a didaktické aplikace nejnovějších dějin pro učitele SŠ**

**Popis kursu:** V návaznosti na předchozí znalost nejnovějších dějin kurs prohloubí a na vybraných tématech představí a objasní úzkou souvislost moderních dějin se současnými událostmi a upozorní na rozšířené možnosti práce s publikovanými dokumenty, filmovými a zvukovými záznamy, stejně jako na práci s CD a DVD ROM, vyhledáváním obrazových a textových materiálů na internetu, jejich další zpracování a použití ve vyučování. Kurs v rámci diskusí nabídne teoretický rozbor možných způsobů výkladu nejnovějších dějin stejně jako jejich moderní didaktické využití ve výuce na SŠ.

<https://portal.zcu.cz/portal/studium/courseware/khi/9tdnd>

#### **Doporučená literatura:**

Aron, R. Historie XX. století Praha, 1999.

Applebaum, A.: Gulag. Historie. Praha - Plzeň 2004.

Brandes, D.: Češi pod německým protektorátem. Okupační politika, kolaborace a odboj 1939 – 1945. Praha 1999.

Breitfelder, M., Východská, H. 50. léta a videosvědectví dětí politických vězňů. Metodická příručka pro pedagogické pracovníky. Praha, 2009.

Broszat, M.: Uchopení moci. Vzestup NSDAP a zničení výmarské republiky. Praha 2002.

Burgleigh, M. Morální dilema. Dějiny druhé světové války. Praha 2016. ISBN 978-80-200-2552-4.

Crozier, B.: Vzestup a pád sovětské říše. Praha 2004.

Janík, T. Školní vzdělávání: učitel - vyučování, žák - učení. Brno: MUNI, 2014. ISBN 978-80-210-7569-6.

Johnson, P. Dějiny 20. století Praha, 1991.

Kaplan, K. Největší politický proces. M. Horáková a spol. Brno, 1995.

Kaplan, K., Hejl, V. Zpráva o organizovaném násilí Praha, 1990.

Kolektiv autorů. Přes práh totality. Metodická příručka pro výuku moderních československých a českých dějin po druhé světové válce Zlín, 2009.

Lukeš, I.: Mezi Stalinem a Hitlerem. Benešova cesta k Mnichovu. Praha 1999.

Nolte, E. Fašismus ve své epoše Praha, 1999.  
Parkan, F. Didaktika dějepisu. Praha: CUNI, 2014. ISBN 978-80-7290-644-4.  
Pipes, R. Vixi. Paměti nezařaditelného Praha, 2005  
Popper, K., R. Bída historicismu Praha, 2000.  
Rupnik, J.: Dějiny Komunistické strany Československa. Od počátku do převzetí moci. Praha 2002.  
Service, R. Soudruzi. Světové dějiny komunismu Praha, 2009.  
Tigríd, P. Kapesní průvodce inteligentní ženy po vlastním osudu Praha, 1992

### **KHI/9DACJ Didaktické aspekty výuky dějepisu v cizím jazyce**

**Popis kursu:** Připravit studenty na aktivní vyučování dějepisu na SŠ v cizím jazyce. Důraz je kladen jednak na osvojení a fixaci správného pojmosloví a jednak na metodiku výběru specifických témat pro vyučování. Vybrány budou tématické okruhy, které mohou naplnit obsahový rámec česko-ruských, česko-anglických, česko-německých historických vztahů, společných či podobných problémů řešených v historii či diskusí nad problematickými úseky moderní historie.  
<https://portal.zcu.cz/portal/studium/courseware/khi/9dacj>

### **Doporučená literatura:**

Švankamjer, M. a kol., Dějiny Ruska, Praha 1995.  
Abraham, P.: Průvodce duchovními a politickými dějinami Ruska 20. století. Praha 1993.  
Dvorník, František: Zrod střední a východní Evropy, Mezi Byzancí a Římem. Praha 1999.  
Figes, O.: Lidská tragédie. Ruská revoluce 1891-1924. Praha-Plzeň 2000.  
Pipes, Richard: Rusko za starého režimu, Praha 2004.  
Pipes, R.: Dějiny ruské revoluce. Praha 1998.  
Stellner, František: Sedmiletá válka v Evropě, Praha 2000.  
Veber, V.: Komunistický experiment v Rusku 1917-1991 aneb Malé dějiny SSSR. Praha 2001.  
Volkogonov, D.: Lenin. Počátek teroru. Liberec 1996.  
Müller, H., Krieger, K., H., Vollrath, H., Dějiny Německa, Praha : Lidové noviny 1995.  
Mann, G., Dějiny Německa 1919-1945 , Praha : Český spisovatel 1993  
Seibt, F., Deutschland und die Tschechen. Geschichte einer Nachbarschaft in der Mitte Europas. München, Zürich 1993.  
Haffner, Sebastian, Od Bismarcka k Hitlerovi , Praha : Votobia 1995  
Bok, Václav, Přehled německých dějin pro posluchače germanistiky, České Budějovice : Pedagogická fakulta 1990.  
Pleticha, H. (Hrsg.) Deutsche Geschichte 1 - 12. Gütersloh 1993.  
Elton, Geoffrey Rudolph. Angličané. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2000. ISBN 80-7106-305-3.  
Hein, Christoph. Cromwell. Praha, 1987.  
Churchill, Winston, Sir. Dějiny anglicky mluvících národů. [Díl první], Zrození Británie. Praha, Český spisovatel, 1996.  
Maurois, André; Machovec, Martin. Dějiny Anglie : Doplněné o novější období Michelelem Mohrtem. Praha : Lidové noviny, 1993. ISBN 80-7106-084-4.  
Polišenský, Josef. Dějiny Británie. Praha, 1982.  
Morgan, Kenneth O. Dějiny Británie. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 1999. ISBN 80-7106-347-9.  
Moody, Theodore W.; Martin, Francis X. Dějiny Irska. 2. vyd. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2003. ISBN 80-7106-656-7.  
Kumpera, Jan. Historia mundi III. : Vybrané kapitoly z dějin středověku. Plzeň, 2004. ISBN 80-7043-329-9.  
Kumpera, Jan. Historia mundi IV. : Evropa v branách novověku. Plzeň, 2002. ISBN 80-7082-868-4.  
Ericson, Caroly. Panenská královna Alžběta I.. Ostrava, 1999.  
Obermeier, Siegfried. Richard Lví Srdce. Praha, 1999.  
Polišenský, J. Úvod do studia dějin a kultury Velké Británie a USA. Praha, 1971.

## **KHI/9MMVV Moderní metody ve výzkumu a výuce dějepisu**

**Popis kursu:** Představit, emancipovat v kontextu historických věd, charakterizovat, nacvičit a naučit používat metodu orální historie, která v moderní světové historiografii patří dnes k základním a progresivním metodám výzkumu i didaktické aplikace, zatímco v českém dějepisectví teprve pomalu po roce 1989 začíná prorážet poněkud konzervativní diskurzní ovzduší.  
<https://portal.zcu.cz/portal/studium/prohlizeni.html?>

### **Doporučená literatura:**

- Vaněk, M. Orální historie ve výzkumu soudobých dějin. Praha, 2004.
- Thompson, P. The Voice of the Past: Oral History. New York, 1978.
- Vaněk, M. O orální historii s jejími zakladateli a protagonisty. Praha, 2008.
- Yow, V. R. Recording Oral History: A Guide for the Humanities and Social Sciences. Walnut Creek, 2005.
- Morávková, N., Pitfalls of oral history methods in the biographies of historians of the twentieth-century. In: XVI<sup>th</sup> International Oral History Conference, 7 - 11 July, Prague. Conference Papers. [CD-ROM] Prague: COHA, 2010. 8 s.
- Morávková, N., Ethical aspects of using oral history methods in teaching history. In Los retos de la historia oral en el siglo XXI: diversidades, desigualdades y la construcción de identidades :17a Conferencia Internacional de Historia Oral. Buenos Aires : Dirección General Patrimonio e Instituto Histórico, 2012. 9 s.
- Fritzová, M. Konstruování životního příběhu jako adekvátní nástroj vědeckého nahlížení. AntropoWebzin. Plzeň: AntropoWeb při Katedře antropologie FF ZČU. 3/2011.
- Fritzová, M. Historie 2012: Sborník prací z 18. celostátní studentské vědecké konference konané 11. a 12. dubna 2013 v Plzni. Plzeň: Západočeská univerzita, 2013. ISBN: 978-80-261-0339-4
- Fritzová, M. Dva životní příběhy palestinských křesťanů a první intifáda. Theatrum historiae. Pardubice: Univerzita Pardubice. 2014/14. ISSN 1802-2502

## **KHI/9ZPSS Seminář k závěrečné práci**

**Popis kursu:** Podpořit a ověřit studentovu schopnost samostatně tvůrčím způsobem zpracovat odborné či didaktické téma. Jedná se o interpretaci historických materiálů, jakož i kritiku, srovnávání, hodnocení poznatků, pramenů a literatury a jejich metodického využití ve výuce dějepisu.

### **Doporučená literatura:**

- Pokorný, J. *Diplomová práce, příležitost k seberealizaci*. Brno, 1994. ISBN 80-85867-59-1.
- Eco, U. *Jak napsat diplomovou práci*. Praha, 1997. ISBN 80-7198-173-7.
- Glogar, A. *Metodický manuál pro vypracování bakalářské a diplomové práce*. Zlín, 2004. ISBN 80-7318-161-1.
- Bartoš, Josef. *Metodika a technika historické práce*. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1982.

## **KHII/9ZZKS Závěrečná zkouška**

**Popis kursu:** Zkouška posoudí soubor odborných znalostí, didaktických schopností a konkrétních dovedností při přípravě i aplikaci vyučovacího procesu ve školním předmětu Dějepis, respektive skupině předmětů Člověk a společnost. Hlavní požadované kompetence jsou: obecná i kritická znalost historického tématu, orientace v odborné literatuře a multimediálních zdrojích, schopnost prezentovat a fixovat historický děj za pomoci efektivních a aktivizačních didaktických metod, schopnost vystihnout podstatu interdisciplinárních vztahů v daném tematickém celku formulace hlavních zásad didaktické analýzy – průřezových témat, klíčových kompetenci, forem evaluace a autoevaluace studentů.

### **Vzdělávací cíl:**

Cílem programu je rozšíření vzdělání absolventů učitelského oboru Učitelství dějepisu pro ZŠ o obor Učitelství dějepisu pro SŠ, a to jak po stránce didaktické, tak odborné.

**Cena: Poplatek za jeden semestr činí 10 000,- Kč, za celý kurs 30 000,- Kč.**

## **Přehled lektorů s podrobnými informacemi o jejich kvalifikaci**

### **PhDr. Miroslav Breutfelder, Ph.D.**

#### **Vzdělání:**

1992 Mgr., Pedagogická fakulta Západočeské univerzity v Plzni, obor Český jazyk a literatura – dějepis

1992 – 1994 UNI Bayreuth (SRN); Kulturwissenschaftliche Fakultät, Facheinheit Geschichte;

2006 Ph.D., Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové, studijní program Historické vědy, obor „České a československé dějiny“; disertační práce „Nejvyšší služebny NSDAP a českoslovenští Němci“

2006 PhDr., Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové, obor České a československé dějiny, státní rigorózní zkouška

#### **Praxe:**

1994 – dosud: Pedagogická fakulta ZČU v Plzni

2006 – dosud: zástupce vedoucí katedry

#### **Přehled publikační činnosti za posledních pět let:**

BREITFELDER, M. *Der zweite Versuch. Schwierige Anfänge des Reichsgaues Sudetenland*. In: Meinke, M. A. *Die tschechisch-bayrische Grenze im kalten Krieg in vergleichender Perspektive. Politische, ökonomische und soziokulturelle Dimensionen*. Regensburg: Stadtarchiv Regensburg, 2011. ISBN 978-3-935052-88-7.

BREITFELDER, M. *Roosevelt, Stalin a prehistorie železné opony*. In: Breutfelder, M.; Morávková, N. (eds.) *Dějepis XXIV: Sborník katedry historie*. Plzeň: via Centrum, 2011. S. 20-29. ISBN 978-80-904384-8-4.

BREITFELDER, M.; Morávková, N. (eds.) *Naše měna je pevná*. Plzeň: via Centrum, 2013. 152s. ISBN 978-80-87646-02-1.

BREITFELDER, M. *Pochody smrti*. In: *Memo. Časopis pro orální historii*, roč. 5, č. 2, Plzeň / Olomouc: via Centrum, 2015. S. 147 – 157.

### **Mgr. et Mgr. Marie Fritzová, Ph.D.**

#### **Vzdělání:**

2010-2016 : Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta filozofická, Studijní program: Historické vědy, Obor: Etnologie (titul Ph.D.).

2011-2013: Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta pedagogická, Studijní program: Učitelství pro základní školy, Obory: Učitelství dějepisu pro základní školy a Učitelství občanské výchovy pro 2. stupeň ZŠ, doba ukončení studia červen 2013 (titul Mgr.).

2008-2010: Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta filozofická, Studijní program: Mezinárodní teritoriální studia, Obor: Kulturní antropologie Předního východu, doba ukončení studia – červen 2010 (titul Mgr.).

2005-2008: Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta filozofická, Studijní program: Mezinárodní teritoriální studia, Obor: Blízkovýchodní studia (titul Bc.).

#### **Praxe:**

2011-2012: Průvodcovská činnost v Izraeli a Palestině - CK Avetour.

2011-2013: Výuka na Církevním gymnáziu v Plzni, předmět: Religionistika.

2014 – doposud externí vyučující na Fakultě pedagogické Západočeské univerzity v Plzni, Katedra historie.

#### **Přehled publikační činnosti za posledních pět let:**

FRITZOVÁ, M. *Konstruování životního příběhu jako adekvátní nástroj vědeckého nahlížení*. AntropoWebzin. Plzeň: AntropoWeb při Katedře antropologie FF ZČU. 3/2011.

FRITZOVÁ, M., recenze: KAUFMANN Jean-Claude. *Chápající rozhovor*. SLON. 2010 in: AntropoWebzin. Plzeň: AntropoWeb při Katedře antropologie FF ZČU. 3/2011.

FRITZOVÁ, M. Palestinští křesťané – problém dlouhotrvajícího exodu z místa zrodu křesťanství. AntropoWebzin. Plzeň: AntropoWeb při Katedře antropologie FF ZČU. 2/2012.

FRITZOVÁ, M. Historie 2012: Sborník prací z 18. celostátní studentské vědecké konference konané 11. a 12. dubna 2013 v Plzni. Plzeň: Západočeská univerzita, 2013. ISBN: 978-80-261-0339-4

FRITZOVÁ, M. Dva životní příběhy palestinských křesťanů a první intifáda. *Theatrum historiae*. Pardubice: Univerzita Pardubice. 2014/14. ISSN 1802-2502

**doc. PhDr. Petr Hlaváček, Ph.D.**

**Vzdělání:**

1992 - 1997 Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, Praha (historie – filosofie), Mgr.

1997 Universität Bern (stipendista)

1997 - 2001 Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, Praha (historie – české dějiny), PhDr., Ph.D.

2015 - habilitace obor Historie - české dějiny

**Praxe:**

2000 – 2001: Historický ústav AV ČR (odborný pracovník)

2001 – 2007: Geisteswissenschaftliches Zentrum Geschichte und Kultur Ostmitteleuropas, Leipzig (vědecký pracovník)

2006 – 2007: Husitská teologická fakulta UK, Praha (proděkan a vedoucí Katedry historie a křesťanské kultury)

2006 – 2012: Jihočeská univerzita, Filozofická fakulta, České Budějovice (vědecký pracovník)

Od 2008: Collegium Europaeum FF UK & FLÚ AV ČR, Praha (koordinátor a vědecký pracovník)

Od 2015: Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta pedagogická

**Přehled publikační činnosti za posledních pět let:**

HLAVÁČEK, P.: Die böhmischen Franziskaner im ausgehenden Mittelalter. Studien zur Kirchen- und Kulturgeschichte Ostmitteleuropas (Forschungen zur Geschichte und Kultur des östlichen Mitteleuropa, Bd. 40), Stuttgart 2011.

HLAVÁČEK, P. et al., Františkánský kontext teologického a filosofického myšlení (Europaeana Pragensia 4 - Historia Franciscana IV.), Praha 2012.

HLAVÁČEK, P. et al., Kacířská univerzita. Osobnosti pražské utrakvistické univerzity 1417-1622, Praha 2013.

HLAVÁČEK, P., Čtrnáct svatých Pomocníků. K pozdně středověké spiritualitě elit a její christocentrické dimenzi, Praha 2014.

Johann P. ARNASON - Petr Hlaváček - Stefan TROEBST et al., Mitteleuropa? Zwischen Realität, Chimäre und Konzept (Europaeana Pragensia 7), Praha 2015.

**doc. PhDr. Jan Kilián, Ph.D.**

**Vzdělání:**

1996 – 2001 Mgr., PF TU Liberec, obor dějepis-německý jazyk

2001 – Ph.D., externí doktorské studium na FF UK, ÚČD, obor starší české dějiny; obhajoba disertace (Mělník za třicetileté války)

11/2008 PhDr., uznání rigorózní práce a rigorózní zkoušky

2015 doc., habilitace

**Praxe:**

2003 – 2008 historik Regionálního muzea Mělník

2005 – 2010 externista katedry historie FF UJEP Ústí nad Labem

2009 – 2012 historik Regionálního muzea v Teplicích

2011 – 2012 externista katedry historie FPE Západočeské univerzity v Plzni

2012 doposud - odborný asistent a docent KHI PFE ZČU v Plzni

**Přehled publikační činnosti za posledních pět let:**

KILIÁN, J. *Paměti krupského měšťana Michela Stüelera (1629–1649)*. Teplice: Dolní Břežany, 2013. 848s.

KILIÁN, J. *Příběh z doby neobyčejného šílenství. Život a svět krupského koželuha Michela Stüelera za třicetileté války*. Praha: Vyšehrad, 2014. 280 s. ISBN 978-80-7429-469-3.

- KILIÁN, J. *Jan Beck (1588 – 1648). Císařský generál, lucemburský guvernér a svobodný pán z Kokořínska*, České Budějovice: Veduta, 2014. 136 s. ISBN 978-80-86829-92-0.
- KILIÁN, J. *Kašperské Hory za třicetileté války*. Plzeň, 2015, 210s.
- KILIÁN, J. *Michel Stüelers Gedenkbuch (1629–1649). Alltagsleben in Böhmen zur Zeit des Dreißigjährigen Krieges*. Göttingen: VR Unipress, 2014. 464s.
- KILIÁN, J. *Města, třicetiletá válka a střeoevropská historiografie uplynulého čtvrtstoletí*, Documenta Pragensia XXXII/2, 2015, s. 125-137.
- KILIÁN, J. „*Lidé trunkem přemožení“ a Kašperskohorští. Příspěvek ke zkušenosti městských obyvatel s vojskem za třicetileté války*, Studia Comeniana et historica 91-92, 2014, s. 232-244.
- KILIÁN, J. *Die Nachkommen des luxemburgischen Gouverneurs Johann Beck und ihre böhmische Domäne*, Hémecht 67, 2015, Heft 3, s. 319-334.

**doc. PaedDr. Naděžda Morávková, Ph.D.**

**Vzdělání:**

1979 – 1984 Mgr., Pedagogická fakulta ZČU v Plzni, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, český jazyk – dějepis

1984 – 1985 PaedDr., Pedagogická fakulta ZČU v Plzni, rigorózní studium, státní rigorózní zkouška: doktor pedagogiky

2003 – 2006 Filozofická fakulta ZČU v Plzni, doktorské studium, teorie a dějiny vědy a techniky; disertační práce: Kapitoly z dějin plzeňské poválečné historiografie 1945–1960

2017 – úspěšně ukončené habilitační řízení – Historie se zaměřením na české a československé dějiny – Fakulta filozoficko-přírodovědecká Slezské univerzity v Opavě. Habilitační práce: František Graus a československá poválečná historiografie

**Praxe:**

2002 – dosud: Západočeská univerzita Plzeň, Univerzitní 8, Pedagogická fakulta, katedra historie. Pozice: odborná asistentka, vedoucí katedry historie od r. 2013.

1984 – 2002 Gymnázium L. Pika, Opavská 21, Plzeň 312 17. Pozice: středoškolská učitelka, vedoucí předmětové komise a členka rozšířeného vedení školy

**Přehled publikační činnosti za posledních pět let:**

MORÁVKOVÁ, Naděžda. Ethical aspects of using oral history methods in teaching history. In *Los retos de la historia oral en el siglo XXI: diversidades, desigualdades y la construcción de identidades :17a Conferencia Internacional de Historia Oral*. Buenos Aires : Dirección General Patrimonio e Instituto Histórico, 2012.

MORÁVKOVÁ, Naděžda. *František Graus a československá poválečná historiografie*. Praha: Academia, 2013. 348 s. ISBN 978-80-200-2243-1.

MORÁVKOVÁ, Naděžda. K plzeňským kořenům historika a politika Kamila Krofty, *Sborník prací Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity, řada společenských věd*, roč. 27, 2013, č. 1, ISSN 1211-6068, s. 39-50.

MORÁVKOVÁ, Naděžda. Orální historie ve výuce společenských věd na školách, možnosti a metody, *Civilia: Odborná revue pro didaktiku společenských věd*, roč. 4, č. 1. Olomouc: Katedra společenských věd PF Univerzity Palackého v Olomouci, ISSN 1805-3963, s. 31-36.

MORÁVKOVÁ, Naděžda. Proč používat orální historii ve výuce/Why use oral history in the classroom, MEMO. Časopis pro orální historii/Oral History Journal, roč. 3/2013, č. 2. ISSN 1804-753X (Print); 1804-7548(Online), s. 3-15.

MORÁVKOVÁ, Naděžda – ŘEHÁČEK, Karel. *Osobnosti plzeňského vysokého školství, díl 2*. Praha: viaCentrum, 2014. 269 s. ISBN 978-80-87646-04-5.

MORÁVKOVÁ, Naděžda – LAJPERTOVÁ, Zuzana, Školy v Novém Strašecí od roku 1869/ The Schools in Nove Straseci from 1869, MEMO. Časopis pro orální historii/Oral History Journal, roč. 4/2014, č. 2. ISSN 1804-753X (Print); 1804-7548(Online), s. 48-92.

MORÁVKOVÁ, Naděžda – HAKEN, Petr. *Zdeněk Macek: pedagog a historik*. Praha: viaCentrum, 2015. 84 s. ISBN 978-80-87646-11-3.

MORÁVKOVÁ, Naděžda – POCHYBOVÁ, Michaela. *Růžena Vacková, historička statečného srdce*. 92 s. Praha: via Centrum, 2015.

MORÁVKOVÁ, Naděžda. *Plzeňan Kamil Krofta*. Plzeň: Koniáš, 2015. 210 s. ISBN 978-80-86948-13-4.

**PaedDr. Helena Východská**

**Vzdělání:**

1986 absolventka Pedagogické fakulty v Plzni

1986 PaedDr., Pedagogická fakulta v Plzni, téma: Moderní metodika ve vyučování dějepisu na ZŠ a SŠ

6-8/1986 kurz praktické archeologie v Bourg Argental (dis. Lyon), Francie

7-12/1986 postgraduální studium, Lomonosova univerzita, Moskva, specializace: Dějiny ruské kultury a umění, absolventská práce: Fjodor Šaljapin – osobnost, přínos světové operní kultuře

**Praxe:**

1986 – 1999 Masarykovo gymnázium Plzeň, středoškolský pedagog

1999 – dosud: odborná asistentka katedry historie FPE ZČU v Plzni

**Přehled publikační činnosti za posledních pět let:**

ČAPEK, V., GRACOVÁ, B., JÍLEK, T., VÝCHODSKÁ, H. 2005 *Úvod do studia didaktiky dějepisu*, Plzeň, Západočeská univerzita v Plzni

VÝCHODSKÁ, Helena. 2008 *Dějepis hrou, Metodické inspirace a didaktické hry ve vyučování a při pedagogické práci v odborných institucích*, Plzeň, KCVJS, PM 220, ISBN 978-80-7020-171-8

VÝCHODSKÁ, Helena. *Paměti Horšic. Místní názvy ve vzpomínkách pamětníků*. In *Memo. Časopis pro orální historii*, ročník 1, číslo 1, Plzeň-Olomouc: viaCentrum, SOHI, 2011, S. 85-94.

VÝCHODSKÁ, Helena. *Využití IT ve výuce dějepisu*. In *Moderní učitel*. Mendlova univerzita v Brně, Brno 2012

VÝCHODSKÁ, Helena. *Iniciační rituál. Téma historické či etnologické?* In *Memo. Časopis pro orální historii*, Ročník: 2 Číslo: 2, viaCentrum, SOHI, Plzeň – Olomouc 2012, s. 56 - 66

VÝCHODSKÁ, Helena. *Cesty do minulosti západních Čech*. In *Sborník Odborný společenskovední kemp*. s. 3 – 12. [online]. Dostupné z [www: <http://www.podporatalentu.cz/ke-stazeni.htm>](http://www.podporatalentu.cz/ke-stazeni.htm) [cit.dne 2013-01-21].

VÝCHODSKÁ, Helena. *Dějiny jihozápadních Čech*. In *Sborník Odborný společenskovední kemp*. s. 3 – 15. [online]. Dostupné z [www:file:///D:/Users/hvychod/Dokument/Downloads/7846%20\(2\).pdf](http://file:///D:/Users/hvychod/Dokument/Downloads/7846%20(2).pdf) [cit.dne 2014-01-21].

VÝCHODSKÁ, Helena. *Odborný dějepisný kemp*. In *Sborník Odborný společenskovední kemp*. s. 2 – 14. [online]. Dostupné z [www: file:///D:/Users/hvychod/Dokument/Downloads/9780%20\(1\).pdf](http://file:///D:/Users/hvychod/Dokument/Downloads/9780%20(1).pdf) [cit.dne 2015-01-21].

VÝCHODSKÁ, Helena. *Vlastivěda česko-bavorského pohraničí. Didaktická příručka*. Praha: viaCentrum s.r.o., 2015, ISBN 978-80-87646-08-3.

**Odborný garant: doc. PaedDr. Naděžda Morávková, Ph.D.**

ČESKÁ REPUBLIKA

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Číslo ZČU-FPE\*XXX/ROK

**OSVĚDČENÍ**

o absolvování kvalifikačního programu celoživotního vzdělávání

# Titul, jméno a příjmení

datum narození: xxxxx

místo narození: xxxxx

ukončil/a v akademickém roce XXXX/XXXX program celoživotního vzdělávání  
podle Zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících  
a o změně některých zákonů ze dne 24. září 2004  
a Vyhlášky č. 317/2005 Sb.

## Studium k rozšíření odborné kvalifikace Rozšiřující studium dějepisu – Učitelství pro SŠ

organizovaný a garantovaný Fakultou pedagogickou Západočeské univerzity v Plzni.

Akreditace MŠMT č.j. xxxxx

Rozsah studia: 200 hodin

Datum zahájení studia: xxxxx

Ukončení studia: xxxxx

Vykonal/a jednotlivé části závěrečné zkoušky z předmětů:

Dějepis s didaktikou s prospěchem xxxxx dne xxxxx

Obhájil/a závěrečnou práci s prospěchem xxxxx dne xxxxx

Na téma:

Celkový prospěch závěrečné zkoušky xxxxx

Jmenovaný(á) získal(a) rozšíření aprobační o předmět dějepis na středních školách.

L. S.

.....  
rektor

.....  
děkan FPE

V Plzni dne xxxxx

---

Západočeská univerzita v Plzni, Univerzitní 8, 306 14, Plzeň, IČO: 49777513, DIČ: CZ 49777513