

Pokyny pro autory

ARNICA je časopis zaměřený na výzkum primárního, sekundárního, terciárního i celoživotního vzdělávání v přírodních vědách. Cílem časopisu je rozvíjet odbornou diskusi v didaktice přírodních věd a podporovat přenos vědeckých výsledků do pedagogické praxe. Tematicky je časopis orientován především na didaktiky přírodovědných předmětů – matematiky, fyziky, biologie, chemie, geografie, geologie a přírodovědně orientovaných průřezových témat, například environmentální výchovy, využití IT v přírodovědných oborech, historie přírodních věd apod.

ARNICA publikuje jen původní vědecké práce, které dosud nebyly předloženy nebo publikovány jinde. Akceptovány jsou texty psané česky, slovensky a anglicky, ve výjimečných případech i v jiném jazyce. Časopis vychází dvakrát ročně.

Rukopisy

Rukopisy jsou zasílány v elektronické podobě na adresu hamackoj@kch.zcu.cz jako příloha e-mailu. Požadovaný formát rukopisu je *.doc, *.rtf nebo (nutno konzultovat s redakcí) ve formátu *.tex, velikost písma 12, Times New Roman (MS Word), řádkování 2, zarovnání vlevo, bez dělení slov, bez oddělování odstavců širšími mezerami či odrážkami. Poznámky pod čarou nelze použít, případné komentáře mohou být uvedeny za hlavním textem. Rukopis obsahuje v uvedeném pořadí:

- (1) Název práce v jazyce rukopisu (velikost písma 16).
- (2) Nezkrácená jména, příjmení a adresy všech autorů včetně jejich emailových adres.
- (3) Český nebo slovenský abstrakt (max. 150 slov).
- (4) Klíčová slova v češtině oddělená středníkem (maximálně 10 slov).
- (5) Nezkrácená jména, příjmení a adresy všech autorů včetně jejich emailových adres.
- (6) Hlavní text. Pokud je to možné vzhledem k zaměření článku, text by měl být členěný na úvod, metodiku, výsledky, diskusi, závěr a poděkování (pokud se uvádí). Struktura textu může být podrobnější, ale číslování částí textu se nepoužívá. Minimální rozsah hlavního textu jsou 3 normostrany.
- (7) Seznam literatury, uvedený dle redakčních pokynů.
- (8) Název práce v anglickém jazyce.
- (9) Rozsáhlejší shrnutí v anglickém jazyce (Summary) v rozsahu maximálně dvou stran rukopisu, je-li hlavním jazykem článku čeština nebo slovenština.
- (10) Klíčová slova v angličtině (maximálně 10 slov oddělených středníkem).
- (11) Popisy obrázků a tabulek v angličtině pokud to autor považuje je účelné.

Seznam literatury musí obsahovat všechny citace uvedené v textu (obrázků, tabulek) a opačně na všechny citace v seznamu literatury musí být odkaz v textu. Citace jsou řazené abecedně podle příjmení autorů (resp. primární odpovědnosti díla) v závislosti na hlavním jazyce článku. Citace jsou uváděny podle dále uvedeného vzorů. Tituly prací jsou uvedené v jazyce, ve kterém byly publikovány, včetně původní diakritiky. Jiný než uvedený vzor citací není přípustný. U monografií (včetně učebnic) musí být uveden vydavatel, místo a stránkový rozsah ve formě ## pp. Jména autorů musí být uvedena kapitálkami (viz vzory). Má-li časopis DOI, musí být kód uveden. ISBN, resp. ISSN se neuvádí. Editorství se uvádí ve formě (ed.) či (eds).

Příklady citací

Kniha

- CASSIDY, T. 1997. *Environmental Psychology: Behaviour and Experience in Context*. Psychology Press, Hove. 282 pp.
- PASCH, M. a kol. 2005. *Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině*. Portál, Praha. 416 pp.
- RAUNER, K., HAVEL, V. & RANDA, M. 2007. *Fyzika 9 – učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia*. Nakladatelství Fraus, Plzeň. 136 pp.

Článek z periodika

- BITNEROVÁ, H., FUCHS, E. & PECH, P. 2009. On introduction of quadratic function by computer at school. *South Bohemia Mathematical Letters* 17(1): 51–60.
- PRŮCHA, J. 2003. Sociální nerovnosti ve vzdělávání. *Pedagogika* 53(3): 287–299.
- UZZEL, D.L. 2000. The psycho-spatial dimensions of global environmental problems. *Journal of Environmental Psychology* 20: 307–318.

Článek ze sborníku, kapitola z knihy

- KRAITR, M., RICHTR, V., SIROTEK, V., ŠTROFOVÁ, J. & NÁPRAVNÍK, V. 2008. Disposal of old environmental loads caused by chemical processes at chemistry teaching. 29–30 *In Research in didactics of the sciences*. Pedagogical University, Kraków.
- STANISSTREET, M. & BOYES, E. 2000. Benefits of Quantitative Empirical Studies for Environmental Education. 39–51 *In* BAYERHUBER, H. & MAYER, J. (eds) *Empirical Research on Environmental Education in Europe*. Waxmann, Münster.

Nevydaný rukopis (např. diplomová práce)

- NOVÁK, J. 2001. *Měkkýši dolního toku řeky Ohře*. MS, Diplomová práce, depon. in Pedagogická fakulta, Západočeská Univerzita v Plzni, Plzeň. 55 pp.

Elektronický dokument

- KRAJHANZL, J. et al. 2017. Děti a příroda: prožívání a zkušenosti [online]. Krajhanzl, J. (ed.). *Český portál ekopsychologie*, Empirie, Výzkumné studie [cit. 20. 1. 2019]. Dostupné na WWW: <<http://www.vztahkprirode.cz/>>
- UNESCO. 2015. Teaching and Learning for a Sustainable Future [online]. *United Nations Decade of Education for Sustainable Development*, UNESCO [cit. 17. 2. 2019]. Dostupné na WWW: <www.unesco.org/education/tlsf/>

Odkazování

Odkazování v textu se provádí uvedením prvního prvku citace (primární odpovědnost díla, zpravidla autor nebo autoři) a rokem vydání jako druhým prvkem citace. Jsou-li více než dva autoři, v textu se další autoři uvádí zkratkou *et al.*; zkratka a kol. se uvádí pouze pokud jsou takto uvedeni další autoři již v samotném díle. Níže je uveden příklad odkazování v textu: „Teoretický rozbor psychologických aspektů vztahu člověka k přírodě uvádějí Cassidy (1997) a Cassidy & Wolf (2001). V českém prostředí se tímto problémem zabývají autoři spíše ojediněle (Krajhanzl *et al.* 2007) nebo toto téma zcela pomíjejí, např. Peterka a kol. (2007).“

Tabulky a obrázky

Tabulky jsou do textového souboru vloženy na konec rukopisu za anglickými klíčovými slovy. Uvádí se včetně popisků (uvedeny Tab. 1. ####) a, je-li, i zdroje původu informací. V textu jsou uváděny číslované odkazy na všechny tabulky (tab. 1; tab 2).. U rukopisu je vyznačeno umístění tabulek na samostatné řádce (ZDE VLOŽIT Tab. 1. apod.). Tabulky

musí mít odpovídající šířku vhodnou pro tisk (170 nebo 80 mm).

Obrázky (fotografie, schémata, grafy apod.) je možné publikovat černobíle i plnobarevně. Do textového souboru jsou vloženy na konec rukopisu za shrnutí a tabulky. Obrázky se uvádí včetně popisků (Obr. 1. ####) a, je-li, i zdroje původu. V textu jsou uváděny číslované odkazy na všechny obrázky (obr. 1; obr. 2). U rukopisu je vyznačeno umístění tabulek na samostatné řádce (ZDE VLOŽIT Obr. 1. apod.). Autor musí dbát, aby velikost popisků u obrázků, síla čar a další grafické prvky byly úměrné případnému zmenšení originálního obrázku do tisku. Maximální velikost obrázků v rozlišení pro tisk je 170 x 238 mm. Menší obrázky v rozlišení pro tisk musí mít šířku 170 mm nebo 80 mm při libovolné výšce. Kromě rukopisu s vloženými obrázky dodává autor obrázky v samostatných souborech elektronicky ve formátu .tif, .cdr, .jpg, .psd nebo .xls, v rozlišení 600 dpi.

Recenzní řízení

Recenzní řízení koordinuje šéfredaktor ve spolupráci s redakční radou. Práce splňující výše uvedené podmínky budou předloženy k posouzení dvěma, v případě potřeby i více anonymním recenzentům a o jejich konečném přijetí rozhodne redakční rada. Všechny práce budou podrobeny jazykové revizi. Redakční rada si vyhrazuje právo nepřijmout rukopis i v případě kladných posudků, bude-li rukopis, ať už jeho obsahové stránka nebo formální úprava, neslučitelná s posláním a zaměřením časopisu. Rukopisy jsou přijímány průběžně a jsou publikovány v pořadí daném průběhem recenzního řízení.

Rukopisy zasílejte elektronicky na adresu:

hamackoj@kch.zcu.cz