

Příklady citací

Kniha

- CASSIDY, T. 1997. *Environmental Psychology: Behaviour and Experience in Context*. Psychology Press, Hove. 282 pp.
- PASCH, M. a kol. 2005. *Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině*. Portál, Praha. 416 pp.
- RAUNER, K., HAVEL, V. & RANDA, M. 2007. *Fyzika 9 – učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia*. Nakladatelství Fraus, Plzeň. 136 pp.

Článek z periodika

- BITNEROVÁ, H., FUCHS, E. & PECH, P. 2009. On introduction of quadratic function by computer at school. *South Bohemia Mathematical Letters* 17(1): 51–60.
- PRŮCHA, J. 2003. Sociální nerovnosti ve vzdělávání. *Pedagogika* 53(3): 287–299.
- UZZEL, D.L. 2000. The psycho-spatial dimensions of global environmental problems. *Journal of Environmental Psychology* 20: 307–318.

Článek ze sborníku, kapitola z knihy

- KRAITR, M., RICHTR, V., SIROTEK, V., ŠTROFOVÁ, J. & NÁPRAVNÍK, V. 2008. Disposal of old environmental loads caused by chemical processes at chemistry teaching. 29–30 *In Research in didactics of the sciences*. Pedagogical University, Kraków.
- STANISSTREET, M. & BOYES, E. 2000. Benefits of Quantitative Empirical Studies for Environmental Education. 39–51 *In* BAYERHUBER, H. & MAYER, J. (eds) *Empirical Research on Environmental Education in Europe*. Waxmann, Münster.

Nevydaný rukopis (např. diplomová práce)

- NOVÁK, J. 2001. *Měkkýši dolního toku řeky Ohře*. MS, Diplomová práce, depon. in Pedagogická fakulta, Západočeská Univerzita v Plzni, Plzeň. 55 pp.

Elektronický dokument

- KRAJHANZL, J. et al. 2017. Děti a příroda: prožívání a zkušenosti [online]. Krajhanzl, J. (ed.). *Český portál ekopsychologie*, Empirie, Výzkumné studie [cit. 20. 1. 2019]. Dostupné na WWW: <<http://www.vztahkprirode.cz/>>
- UNESCO. 2015. Teaching and Learning for a Sustainable Future [online]. *United Nations Decade of Education for Sustainable Development*, UNESCO [cit. 17. 2. 2019]. Dostupné na WWW: <www.unesco.org/education/tlsf/>