

# Státní závěrečné zkoušky z německého jazyka (Učitelství německého jazyka pro základní školy)

## Themen für die mündliche Staatsprüfung im Studiengang Lehramt Deutsch für die Sekundarstufe I

---

### **Sprachwissenschaft**

(Lehramt Deutsch für die Sekundarstufe I)

#### **1. Allgemeine Sprachwissenschaft**

- 1.1 Sprache als System. Sprache als System von Zeichen. Zeichenmodelle. Linguistische Disziplinen. Funktionen der Sprache.
- 1.2 Gegenwartsdeutsch. Diatopische und soziale Gliederung. Plurizentrismus.
- 1.3 Entwicklungstendenzen des Gegenwartsdeutschen in Wortschatz, Wortbildung, Morphologie, Phonetik, Syntax und Orthographie.

#### **2. Phonetik und Phonologie**

Grundbegriffe. Kombinatorische und fakultative Varianten des Phonems. Bühnenaussprache. Standardlautung. Unterschiede zwischen Deutsch und Tschechisch, typische Aussprachefehler tschechischer Deutschlernender.

#### **3. Morphologie**

- 3.1. Grundbegriffe der Formenlehre: Wort, Morphem, Morph, Allomorph. Morphemklassifikation.
- 3.2. Wortbildung und Wortbildungsarten. Motiviertheit der Wortbildungen.
- 3.3. Das Verb. Einteilung der Verben nach morphologischen Kriterien: finite und infinite Verbformen.
- 3.4. Das Verb. Einteilung der Verben nach syntaktischen Kriterien: Vollverben vs. Nicht-Vollverben, persönliche Verben vs. unpersönliche Verben, Transitiva und Intransitiva, reflexive und reziproke Verben.
- 3.5. Das Verb. Einteilung der Verben nach semantischen Kriterien: Tätigkeits-, Vorgangs- und Zustandsverben. Aktionsarten.
- 3.6. Das Verb: Modus.
- 3.7. Das Verb: Genus.
- 3.8. Das Substantiv. Bedeutungsgruppen. Deklinationstypen und Pluralbildung
- 3.9. Der Artikelgebrauch. Genus der Substantive.

- 3.10. Das Adjektiv: Deklination, Steigerung, Gebrauch.
- 3.11. Das Pronomen. Einteilung, Funktion und Deklination.
- 3.12. Das Zahlwort: Einteilung, Flexion und Substantivierung.
- 3.13. Unflektierbare Wortarten.

#### **4. Lexikologie**

- 4.1. Das Wort als sprachliche Grundeinheit. Wortgestalt und Wortinhalt. Morphem – Wort – Lexem. Wortfeld. Wortfamilie.
- 4.2. Der deutsche Wortschatz, seine Existenzweisen und soziale Gliederung.
- 4.3. Veränderungen im deutschen Wortschatz: Neologismen, Archaismen, Bedeutungswandel, Entlehnungen.
- 4.4. Die Wortbedeutung und ihre Struktur. Motivation der Bedeutung. Bedeutungsbeziehungen im Wortschatz.
- 4.5. Phraseologie. Phraseologismen und Idiome. Gliederung der Phraseologismen nach Idiomatizität und Wortarten. Strukturgruppen von Phraseologismen.
- 4.6. Onomastik: Eigennamen vs. Gattungsnamen. Geographische Namen. Namen der Nationalitäten, Namen der Städte und Länder.
- 4.7. Kommunikative Wendungen im Deutschen und Tschechischen.

#### **5. Syntax**

- 5.1 Stellung der Syntax im grammatischen System. Prinzipien der Valenzgrammatik. Satz, Satzarten nach der Stellung des finiten Verbs. Merkmale des Satzes.
- 5.2 Der einfache Satz. Das Prädikat als strukturelles Zentrum des Satzes. Obligatorische und fakultative Ergänzungen, freie Angaben. Deutsche Satzbaupläne.
- 5.3 Formen und Funktion der Attribute. Umformung: Infinitiv- und Partizipialkonstruktionen.
- 5.4 Topologisches Satzmodell, Satzklammer, Ausklammerung. Satzgliedstellung.
- 5.5 Der zusammengesetzte Satz. Parataxe und Hypotaxe. Syntaktisch-semantische Beziehungen der Teilsätze in der Satzverbindung und im Satzgefüge. Arten der Nebensätze.

#### **6. Textlinguistik**

Grundbegriffe, Text, Textsorten, Thematische Progression, Funktion des Textes, Textualität.  
*(Den Studierenden wird als Unterstützung ein Text zur Verfügung gestellt.)*

# Literatur

(Lehramt Deutsch für die Sekundarstufe I)

1. Gegenströmungen zum Naturalismus: Neoklassizismus, Neuromantik, Impressionismus. Expressionismus: Phasen, Orientierung, Zentren, Vertreter.
2. Deutschsprachige Literatur zwischen dem Ende des 1. Weltkriegs und der Machtergreifung des Nationalsozialismus
3. Äußeres und „inneres“ Exil: Phasen, Zentren, Publikationsorgane
4. Literarischer Neuanfang in SBZ und westlichen Besatzungszonen (1945-1949)
5. Die Jahre der deutschen Teilung: Literatur in der BRD zwischen 1949 und 1990
6. Die Jahre der deutschen Teilung: Literatur in der DDR zwischen 1949 und 1990
7. Österreichische Autoren nach 1900
8. Schweizer Literatur nach 1900
9. Literaturprozess im vereinigten Deutschland
10. Ausgewählte Kapitel der deutschsprachigen Literatur (wenn diese Frage gewählt wird, kann der Prüfling entscheiden, ob er über Thema a), b) oder c) sprechen möchte)
  - a) *Literatur aus und über Böhmen*
  - b) *Texte von Autoren nichtdeutscher Muttersprache*
  - c) *Bilder vom eigenen und dem „anderen“ Land in der Literatur*
11. Erläutern Sie an zwei Texten der Kinder- und Jugendliteratur die Spezifik von Texten für diesen Adressatenkreis!

# Didaktik Deutsch als Fremdsprache

(Lehramt Deutsch für die Sekundarstufe I)

Alle Themen sind auf den Deutschunterricht **an Grundschulen** in Tschechien zu beziehen.

1. Gegenstand und Grundlagen der Didaktik des Fremdsprachenunterrichts
2. Methoden des Fremdsprachenunterrichts
3. Unterrichtsplanung, -vorbereitung, -durchführung und Reflexion
4. Sozialformen im FSU, Individualisierung, Differenzierung
5. Leistungsmessung (Testen und Prüfen) im DaF-Unterricht
6. Fehler, Fehlerkorrektur, Fehlertherapie, Selbstevaluation im DaF-Unterricht
7. Aussprachevermittlung im DaF-Unterricht
8. Wortschatzvermittlung im DaF-Unterricht
9. Grammatikvermittlung im DaF-Unterricht
10. Entwicklung der Sprachfertigkeiten im DaF-Unterricht I.: Sprechen und Schreiben
11. Entwicklung der Sprachfertigkeiten im DaF-Unterricht II.: Hören und Lesen (Hör- und Leseverstehen)
12. Landeskunde im DaF-Unterricht
13. Auswahl und Beurteilung von Lehrwerken
14. Medien im DaF-Unterricht
15. Frühes Fremdsprachenlernen
16. Verzögerte Lese- und Schreibentwicklung bei Kindern
17. Spiele und darstellendes Spiel/ dramatische Formen im DaF-Unterricht
18. Literaturdidaktik
19. Tendenzen in der Sprachenpolitik und im Sprachunterricht