

# Státní závěrečné zkoušky z německého jazyka (Učitelství německého jazyka pro střední školy)

## Themen für die mündliche Staatsprüfung im Studiengang Lehramt Deutsch für die Sekundarstufe II

---

### **Sprachwissenschaft**

(Lehramt Deutsch für die Sekundarstufe II)

#### **1. Allgemeine Sprachwissenschaft**

- 1.1 Sprache als System. Sprache als System von Zeichen. Zeichenmodelle. Linguistische Disziplinen. Funktionen der Sprache.
- 1.2 Gegenwartsdeutsch. Diatopische und soziale Gliederung. Plurizentrismus.
- 1.3 Entwicklungstendenzen des Gegenwartsdeutschen in Wortschatz, Wortbildung, Morphologie, Phonetik, Syntax und Orthographie.

#### **2. Phonetik und Phonologie**

Grundbegriffe. Kombinatorische und fakultative Varianten des Phonems. Bühnenaussprache. Standardlautung. Unterschiede zwischen Deutsch und Tschechisch, typische Aussprachefehler tschechischer Deutschlernender.

#### **3. Morphologie**

- 3.1. Grundbegriffe der Formenlehre: Wort, Morphem, Morph, Allomorph. Morphemklassifikation.
- 3.2. Wortbildung und Wortbildungsarten. Motiviertheit der Wortbildungen.
- 3.3. Das Verb. Einteilung der Verben nach morphologischen Kriterien: finite und infinite Verbformen.
- 3.4. Das Verb. Einteilung der Verben nach syntaktischen Kriterien: Vollverben vs. Nicht-Vollverben, persönliche Verben vs. unpersönliche Verben, Transitiva und Intransitiva, reflexive und reziproke Verben.
- 3.5. Das Verb. Einteilung der Verben nach semantischen Kriterien: Tätigkeits-, Vorgangs- und Zustandsverben. Aktionsarten.
- 3.6. Das Verb: Modus.
- 3.7. Das Verb: Genus.

- 3.8. Das Substantiv. Bedeutungsgruppen. Deklinationstypen und Pluralbildung
- 3.9. Der Artikelgebrauch. Genus der Substantive.
- 3.10. Das Adjektiv: Deklination, Steigerung, Gebrauch.
- 3.11. Das Pronomen. Einteilung, Funktion und Deklination.
- 3.12. Das Zahlwort: Einteilung, Flexion und Substantivierung.
- 3.13. Unflektierbare Wortarten.

#### **4. Lexikologie**

- 4.1. Das Wort als sprachliche Grundeinheit. Wortgestalt und Wortinhalt. Morphem – Wort – Lexem. Wortfeld. Wortfamilie.
- 4.2. Der deutsche Wortschatz, seine Existenzweisen und soziale Gliederung.
- 4.3. Veränderungen im deutschen Wortschatz: Neologismen, Archaismen, Bedeutungswandel, Entlehnungen.
- 4.4. Die Wortbedeutung und ihre Struktur. Motivation der Bedeutung. Bedeutungsbeziehungen im Wortschatz.
- 4.5. Phraseologie. Phraseologismen und Idiome. Gliederung der Phraseologismen nach Idiomatizität und Wortarten. Strukturgruppen von Phraseologismen.
- 4.6. Onomastik: Eigennamen vs. Gattungsnamen. Geographische Namen. Namen der Nationalitäten, Namen der Städte und Länder.
- 4.7. Kommunikative Wendungen im Deutschen und Tschechischen.

#### **5. Syntax**

- 5.1 Stellung der Syntax im grammatischen System. Prinzipien der Valenzgrammatik. Satz, Satzarten nach der Stellung des finiten Verbs. Merkmale des Satzes.
- 5.2 Der einfache Satz. Das Prädikat als strukturelles Zentrum des Satzes. Obligatorische und fakultative Ergänzungen, freie Angaben. Deutsche Satzbaupläne.
- 5.3 Formen und Funktion der Attribute. Umformung: Infinitiv- und Partizipialkonstruktionen.
- 5.4 Topologisches Satzmodell, Satzklammer, Ausklammerung. Satzgliedstellung.
- 5.5 Der zusammengesetzte Satz. Parataxe und Hypotaxe. Syntaktisch-semantische Beziehungen der Teilsätze in der Satzverbindung und im Satzgefüge. Arten der Nebensätze.

#### **6. Textlinguistik**

Grundbegriffe, Text, Textsorten, Thematische Progression, Funktion des Textes, Textualität.  
(Den Studierenden wird als Unterstützung ein Text zur Verfügung gestellt.)

## Literatur

(Lehramt Deutsch für die Sekundarstufe II)

1. Gegenströmungen zum Naturalismus: Neoklassizismus, Neuromantik, Impressionismus. Expressionismus: Phasen, Orientierung, Zentren, Vertreter.
2. Deutschsprachige Literatur zwischen zwei Weltkriegen
3. Äußeres und „inneres“ Exil: Phasen, Zentren, Publikationsorgane
4. Literarischer Neuanfang in SBZ und westlichen Besatzungszonen (1945-1949)
5. Die Jahre der deutschen Teilung: Literatur in BRD zwischen 1949 und 1990
6. Die Jahre der deutschen Teilung: Literatur in der DDR zwischen 1949 und 1990
7. Österreichische Autoren nach 1900
8. Schweizer Literatur nach 1900
9. Literaturprozess im vereinigten Deutschland
10. Ausgewählte Kapitel der deutschsprachigen Literatur (*wenn der Student diese Frage zieht, kann er zwischen den Themen a), b) oder c) wählen*)
  - a) *Literatur aus und über Böhmen*
  - b) *Texte von Autoren nichtdeutscher Muttersprache*
  - c) *Bilder vom eigenen und dem „anderen“ Land in der Literatur*

## Didaktik Deutsch als Fremdsprache

(Lehramt Deutsch für die Sekundarstufe II)

Alle Themen sind auf den Deutschunterricht **an Mittelschulen** in Tschechien zu beziehen.

1. Gegenstand und Grundlagen der Didaktik des Fremdsprachenunterrichts
2. Methoden des Fremdsprachenunterrichts
3. Unterrichtsplanung, -vorbereitung, -durchführung und Reflexion
4. Sozialformen im FSU, Individualisierung, Differenzierung
5. Leistungsmessung (Testen und Prüfen) im DaF-Unterricht
6. Fehler, Fehlerkorrektur, Fehlertherapie, Selbstevaluation im DaF-Unterricht
7. Aussprachevermittlung im DaF-Unterricht
8. Wortschatzvermittlung im DaF-Unterricht
9. Grammatikvermittlung im DaF-Unterricht
10. Entwicklung der Sprachfertigkeiten im DaF-Unterricht I.: Sprechen und Schreiben
11. Entwicklung der Sprachfertigkeiten im DaF-Unterricht II.: Hören und Lesen (Hör- und Leseverstehen)
12. Landeskunde im DaF-Unterricht
13. Auswahl und Beurteilung von Lehrwerken
14. Medien im DaF-Unterricht
15. Mehrsprachigkeit
16. Verzögerte Lese- und Schreibentwicklung bei Kindern
17. Didaktische Spiele
18. Literaturdidaktik
19. Tendenzen in der Sprachenpolitik und im Sprachunterricht