**Beschreibung der Klausur (Masterprüfung)**

**Die Studenten schreiben einen Aufsatz und einen kurzen Grammatiktest:**

a) **Grammatiktest** – ca. eine A4-Seite mit komplexen Aufgaben, die die im Masterstudium thematisierten Grammatikerscheinungen zusammenfassen.

1. Der **Aufsatz** (didaktische Ausrichtung):
	1. Die Studierenden können aus drei Themen auswählen.
	2. Es geht um einen Aufsatz, in dem die Studierenden zum konkreten Problem Stellung nehmen, Pro/Contra argumentieren, ihre persönliche Meinung äußern. Es ist also eine Prüfung, bei der die Studierenden ihr sprachliches Niveau zeigen können, ohne vorher eine lange (inhaltliche) Vorbereitungsphase absolvieren zu müssen.
	3. Umfang des Aufsatzes – 450-500 Wörter.
	4. Es werden das sprachliche Niveau, die grammatische Korrektheit, die inhaltliche und stilistische Ausgewogenheit bewertet.

**Die Bestehensgrenze für die gesamte Klausur wurde auf 70 % festgelegt.**

**Die Klausur dauert 150 Minuten.**

**Schriftliche MA-Klausur**

**Teil A – Grammatiktest**

**1. Formen Sie die Sätze in die angegebenen Konstruktionen um.**

***Man kann den vorgeschlagenen Preis nicht akzeptieren.***

Passiv mit *können* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*sein* + Infinitiv mit *zu* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Umschreibung mit *sich lassen* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Adjektiv mit *-bar/-abel* ­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Übersetzen Sie.**

1. Kdybys byl neutratil všechny naspořené peníze, byl by sis nemusel brát půjčku.

2. Musel si zavolat taxi, jinak by byl přišel pozdě.

3. Kéž by byla naše žádost povolena!

4. Zopakoval byste prosím ještě jednou Vaše jméno?

5. Ta budova už je příliš zničená, než aby se dala ještě renovovat.

6. Vypadalo to, jako by byl ve svém životě nikdy nic jiného nedělal.

**3. Setzen Sie die passenden Formen im Perfekt ein.**

1. *bewegen*: Was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dich zu dieser Entscheidung \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

2. *schaffen*: Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sich aus dem Leben ein Paradies \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. *senden*: Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mir das Paket per Post \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. *erschrecken*: Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ über die Rechnung \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. *schmelzen*: Der Schnee \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in der Sonne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4. Setzen Sie das Verb in der entsprechenden Form ein.**

1. Der Fahrer hat aus Versehen eine Mülltonne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (umfahren).

2. Wir haben seine spitze Bemerkung mit Schweigen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (übergehen).

3. Die Teilnehmer werden in der Nähe des Konferenzortes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (unterbringen).

4. Er hat in der Diskussion seinen Standpunkt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (durchsetzen).

5. Der Zeuge hat seine Aussage \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (widerrufen).

**5. Ersetzen Sie die *dass*-Sätze durch Infinitiv mit *zu*, wo es möglich ist.**

1. Eltern bemühen sich … (Sie sollen ihre Kinder gut erziehen.)

2. Jeder warnt die Autofahrer … (Sie sollen nicht zu schnell fahren).

3. Sie erzählt überall … (Sie macht mit ihm Schluss.)

4. Der Hausmeister verbot ihm … (Er darf sein Fahrrad nicht in den Hausflur stellen.)

5. Man weiß … (Man soll Flaschen und Papier nicht in den Mülleimer werfen.)

**6. Formen Sie die Nebensätze in Nominalkomplexe um.**

1. Nachdem sie sich getrennt hatten, sprachen sie miteinander kein Wort.

2. Manche Verkehrsunfälle ereignen sich, weil der Fahrer übermüdet ist.

3. Wenn ihm sein Freund nicht geholfen hätte, wäre er mit seiner Arbeit nie fertig geworden.

4. Die Wohnung sichert ihrem Besitzer regelmäßige Einkünfte, indem sie vermietet wird.

5. Auch wenn man die Maschine sorgfältig prüft, wird man keine Mängel feststellen können.

**Schriftliche MA-Klausur**

**Teil B – Aufsatz**

**Wählen Sie sich ein Thema aus:**

* + - 1. **Literarische Texte im Unterricht**
			2. **Sprache ohne Grammatik lernen?**
			3. **Medieneinsatz im DaF-Unterricht**

**Schreiben Sie einen Aufsatz, in dem Sie zu dem konkreten Problem Stellung nehmen, argumentieren Sie Pro/Contra, äußern Sie Ihre persönliche Meinung.**

**Schreiben Sie 450-500 Wörter.**

In Ihrem Text sollten Sie folgende Sprachkonstruktionen anwenden: Passivkonstruktionen, Konditionalsatz, indirekte Rede, Konjunktiv II, Konstruktionen mit Inf.+zu. Für eine stilistisch ausgewogene Kombination dieser Elemente können Sie Pluspunkte sammeln.