

Okruhy SZZ z tělesné výchovy pro obor Učitelství pro MŠ

1. Význam a možnosti zařazení pohybových aktivit do programu MŠ.
2. Struktura cvičební jednotky tělesné výchovy v MŠ.
3. Specifika pohybových her a soutěží dětí předškolního věku.
4. Zařazování skupinové didakticko - organizační formy do pohybových aktivit v MŠ.
5. Mimoškolní pohybové aktivity dětí předškolního věku.
6. Plánování v rámci tělesné výchovy v MŠ, příprava a záznam cvičební jednotky tělesné výchovy v MŠ.
7. Vyučovací metody a postupy v tělesné výchově v MŠ.
8. Prostředky motivace k pohybovým aktivitám v MŠ.
9. Zařazování individuální didakticko - organizační formy do pohybových aktivit v MŠ.
10. Možnosti hodnocení pohybových aktivit. Zpětnovazebné senzomotorické učení.
11. Metody sledování zatížení dětí při pohybových aktivitách.
12. Pohybové dovednosti dětí předškolního věku – druhy a možnosti zdokonalování.
13. Integrace dětí se specifickými potřebami do pohybových aktivit v MŠ.
14. Práce s hyperaktivními a inaktivními dětmi při pohybových aktivitách.
Problematika bezpečnosti v rámci tělesné výchovy.
15. Didaktické řídicí styly v tělesné výchově v MŠ.
16. Možnosti rozvoje pohybových schopností u dětí předškolního věku.
17. Zařazování hromadné didakticko - organizační formy do pohybových aktivit v MŠ.
Komunikace učitele s dětmi při pohybových aktivitách.
18. Senzomotorické učení se zaměřením na nácvik dovedností u dětí předškolního věku - fáze a druhy.
19. Dodržování didaktických zásad při pohybových aktivitách předškolních dětí.
20. Osobnost učitele v MŠ v kontextu výuky tělesné výchovy.