

Okruhy SZZk bakalářského studijního programu Učitelství pro mateřské školy z Didaktiky výtvarné výchovy

1. Přínos výtvarné výchovy k rozvoji osobnosti dítěte v MŠ. Integrovaný potenciál výtvarné výchovy.
2. Faktory, které mají vliv na rozhodování vychovatele ve výtvarné výchově předškoláků.
3. Výtvarné činnosti v kontextu všech aktivit dítěte v MŠ. Prožitky a hra v soudobém pojetí výtvarných činností v MŠ.
4. Výtvarné činnosti v širším sociokulturním kontextu. Možnosti vztahování se k výtvarnému umění ve výtvarné výchově předškoláků.
5. Prezentace dětského výtvarného projevu rodině a veřejnosti. Galerijní a muzejní edukace ve vztahu k MŠ.
6. Plánování ve výtvarné výchově. Koncepte výtvarných projektů a tematických řad. Výtvarná výchova v kurikulu předškolního vzdělávání.
7. Didaktické prostředky přípravy a realizace výtvarné výchovy v MŠ. Cíle, metody a formy ve výtvarné výchově předškoláků. Průběh výtvarných činností v MŠ.
8. Otázky motivace výtvarných činností a rozšiřování okruhu námětů ve výtvarné výchově předškoláků.
9. Individualizace ve výtvarné výchově oproti volbě schematických forem a postupů v koncepci výtvarných činností v MŠ.
10. Otázky hodnocení a posuzování výtvarných projevů dítěte v MŠ.
11. Reflexe výtvarných činností v mateřské škole a její průběh.
12. Vývojová specifika dětského výtvarného projevu dítěte ve věku přechodu z MŠ do ZŠ. Úloha dětské kresby v diagnostice školní zralosti.
13. Integrace a inkluze ve vztahu k výtvarným činnostem v mateřské škole.
14. Vývojová specifika dětského výtvarného projevu dítěte v mateřské škole.
15. Otázky komunikace a kooperace ve výtvarné výchově předškoláků. Rozvoj sociálních kompetencí ve vztahu k výtvarným činnostem.
16. Charakteristické znaky dětského výtvarného projevu v mateřské škole. Vliv fyziologických faktorů na dětský výtvarný projev.
17. Interpretace a komunikační účinky výtvarného projevu. Dětský výtvarný projev jako součást neverbální komunikace.
18. Možnosti rozvíjení výtvarných dispozic a tvořivosti ve výtvarné výchově předškoláků. Význam výtvarného experimentu v poznávacích procesech dítěte.
19. Zprostředkování výtvarného umění dětem v MŠ. Význam výtvarného vnímání a imaginace v MŠ.
20. Kompetence učitele MŠ ve výtvarné výchově. Otázky koncipování a pojetí výtvarné výchovy předškoláků.