

SZZ Otázky aplikované speciální pedagogiky

bakalářský studijní program neučitelská speciální pedagogika bez specializace

Úspěšným absolvováním praktické zkoušky SZZ Otázky aplikované speciální pedagogiky studenti prokáží, že jsou schopni syntetizovat poznatky různých předmětů jimi studovaného studijního programu, identifikovat klíčové poznatky studijního programu, klást je do vzájemných souvislostí a aplikovat je na řešení reálných problémů.

Cíle zkoušky

Předmětem SZZ Otázky aplikované speciální pedagogiky je prokázat úroveň odborných kompetencí a celkový přehled a orientaci studenta v dané problematice v souvislostech, vzájemných vztazích a mezipředmětových vazbách.

Povaha zkoušky

Od studenta je během zkoušky očekáváno:

1. Prokázání interdisciplinárních znalostí (pedagogicko – psychologické přístupy a intervence, sociální služby, právo, poradenství, zdravotnictví) a jejich uplatnění v praxi, prokázání dovedností a postojů při řešení nastíněného / vylosovaného problému prostřednictvím:
 - nastínění řešení problému;
 - způsobu jeho komentování.
2. Orientace v odborné speciálně – pedagogické literatuře včetně zdrojů cizojazyčných.
3. Prezentace Odborného a profesního portfolia.

Průběh zkoušky

Studentovi je zadána modelová situace, na jejíž zpracování má písemnou přípravu v délce 15 minut. Rozbor zadané situace následně student prezentuje před odbornou komisí.

Témata SZZ

V obecné rovině mohou témata modelových situací pokrývat veškeré dílčí speciálně pedagogické disciplíny, se kterými se studenti během svého studia setkali. V modelových situacích mohou vystupovat osoby všech věkových kategorií, mohou v nich být zahrnuty různé životní situace. Komise však bude studentovi přednostně zadávat téma z jím vybraných dílčích speciálně pedagogických disciplín, které s předstihem identifikoval v rámci kolokvií k praxím v zimním semestru příslušného akademického roku.

Struktura pro hodnocení

Odborná komise bude studentův rozbor hodnotit z následujících hledisek:

- Znalosti: z jakých teoretických východisek student vychází;
- Dovednosti: studentova odborná praxe, dobrovolnictví, stáže, zapojení do výzkumu Oddělení, schopnost kvalifikovaného rozboru modelové situace či návrhu vhodné intervence;

- Postoje: postoje ve vztahu k osobám s postižením včetně přiměřeného a vhodné ho jazyka, jak reflektuje svůj profesní profil a jakým směrem se chce ubírat dále – jeho aspirace atd.

Příprava na SZZ

Studenti si na konci zimního semestru 3. ročníku vybírají 2 dílčí speciálně-pedagogické disciplíny, které pro ně byly v průběhu studia a zejména jejich odborné praxe stěžejní a / nebo kterým by se chtěli ve své budoucí práci věnovat. Svůj výběr sdělí Oddělení speciální a inkluzivní pedagogiky písemně na předepsaném formuláři, a to v termínu do 15. 1. kalendářního roku, ve kterém budou SZZ skládat příslušného akademického roku Svůj výběr studenti prezentují na závěrečném kolokviu SGKP3.