
Vyhlášení témat diplomových prací pro ak. rok 2020/21

Vyhlášení témat pro studijní obor: NvzMgr. Výchova ke zdraví

Datum vyhlášení témat DP: 5. 10. 2020

Nejzazší termín zvolení tématu DP: 7. 12. 2020 (zadání se odevzdává na katedře)

Charakteristika DP:

Diplomovou prací má student prokázat schopnost tvůrčího zpracování odborného tématu na náležité obsahové a metodologické úrovni.

V obecné rovině lze rozlišit **tři základní typy diplomových prací:**

- a) práce převážně teoreticko-komparativního charakteru
- b) práce metodického charakteru zaměřené na popis didaktických postupů
- c) práce teoreticko-výzkumné (kvantitativně či kvalitativně výzkumně orientované)

Typy diplomových prací se mohou kombinovat.

O čem je vhodné zapřemýšlet při volbě tématu DP:

- a) o definitivním názvu DP
- b) o stručném zdůvodnění volby tématu (proč jsem si takové téma vybral, co o něm vím)
- c) o stručné charakteristice práce a jejím zaměření (zda jde např. o práci čistě teoretickou, empirickou, metodickou apod. – tzn., na jaké problémy se zaměřuje)
- d) o předběžné osnově obsahující názvy hlavních kapitol (tematických celků)
- e) o základních metodách práce (především u výzkumných prací – cíl, výzkumný problém, výzkumný terén, metody apod.)
- f) o seznamu základní literatury vztahující se ke zvolenému tématu DP.

Postup při zadávání tématu DP:

- a) konzultovat zvolené téma s příslušným vyučujícím
- b) vyplnit formulář „Zadání diplomové práce“ a odevzdat jej na sekretariát KPS
- c) zadat název DP do Portálu ZČU

Vyhlášená témata DP:

Témata vyhlášená doc. PaedDr. L. Podroužkem, Ph.D.:

- Žákovské prekoncepty pojmů k výchově ke zdraví v prostředí základní školy.
- Globální problémy a jejich odraz ve výchově ke zdraví v prostředí základní školy.
- Proměny výchovy ke zdraví na základní škole v historickém kontextu.

Témata vyhlášená Mgr. Václavou Klimentovou:

- Problematika sexuální výchovy na ZŠ.
- První pomoc na ZŠ.
- Výchova a vzdělávání žáků s poruchami chování.
(konkrétní témata dle domluvy)

Témata vyhlášená PhDr. Mgr. M. Svobodou, Ph.D.:

- Úloha učitele výchovy ke zdraví v programu podpory zdraví ve škole.
- Možnosti rozvoje komunikativních dovedností žáků v předmětu výchova ke zdraví.
- Výuka rodinné výchovy a výchovy ke zdraví na ZŠ v ČR od 90. let 20. stol. po současnost.
- Názory učitelů základních škol na vzdělávací obor Výchova ke zdraví.
- Srovnání výuky výchovy ke zdraví na základních školách a víceletých gymnáziích.
- Dietní systém ve školním stravování.
- Implementace průřezového tématu Osobnostní a sociální výchova do předmětu Výchova ke zdraví.
- Seznamovací kurzy na základních školách.
- Zdravý životní styl žáků na ZŠ. (Rozvoj žáků ke zdravému životnímu stylu).
- Rozvoj sociálního zdraví u žáků na 1. stupni ZŠ/2. stupni ZŠ.

Další témata (vedoucí práce budou přiděleny dodatečně):

- Rozvoj kritického myšlení v hodinách výchovy ke zdraví.
- Kreativita učitele v hodinách výchovy ke zdraví.
- Zdravý životní styl u studentů VŠ.
- Motivace žáků v hodinách výchovy ke zdraví.

Další možnosti:

Volné téma dle vlastního výběru – nutné konzultovat s kontaktním vyučujícím oboru VkZ. Vedoucí práce bude přidělen dodatečně.