# **Tématické okruhy ke státní závěrečné zkoušce z psychologie**

1. **Předmět psychologie.** Předmět psychologie, odvětví psychologie, význam psychologie. Metody psychologické diagnostiky a jejich využití v práci učitele.
2. **Determinace lidské psychiky.** Mechanizmy variability psychického vývoje, analýza endogenních a exogenních faktorů, jednotlivé přístupy k problematice determinace.
3. **Základní formy činností**. Hra, učení, práce, činnosti ve volném čase. Charakteristika jednotlivých činností a jejich vliv na vývoj jedince.
4. **Periodizace psychického vývoje.** Kritéria posuzování vývoje, charakteristika integrační, kulminační a involuční periody se zaměřením na fyzické, psychické a sociální zvláštnosti.
5. **Obecné zákonitosti psychiky.** Dynamické a strukturální zákonitosti vývoje. Poruchy psychického vývoje a jejich příčiny. Teratogenní faktory.
6. **Vnímání, představování a fantazie.** Obecná charakteristika vnímání a čití, počitkové prahy, základní druhy počitků, analýza základních druhů vnímání. Sociální vnímání, chyby v percepci. Obecná charakteristika představování, druhy představ, asociační zákony. Podstata fantazie, základní druhy a funkce. Zvláštnosti fantazie v dětském věku.
7. **Paměť a pozornost.** Charakteristika paměti, základní druhy, fáze procesu paměti, transfer a interference, faktory ovlivňující paměť, poruchy paměti. Charakteristika pozornosti, vlastnosti a základní druhy, faktory ovlivňující pozornost. Zvláštnosti paměti a pozornosti v dětském věku.
8. **Myšlení a řeč.** Charakteristika myšlení, základní druhy, myšlenkové operace, formy myšlení, řešení problémů, vlastnosti myšlení. Základní funkce a vlastnosti řeči, vztah řeči a myšlení, vývoj řeči, zvláštnosti dětské řeči.
9. **Emoce a city.** Charakteristika emocí a jejich fyziologické projevy, klasifikace citů a emocí. Zvláštnosti citů v dětském věku. Emoční poruchy.
10. **Psychologické pojetí osobnosti.** Obecná charakteristika, struktura a dynamika osobnosti. Charakteristika osobnosti učitele. Poruchy osobnosti.
11. **Aktivačně motivační vlastnosti osobnosti –** Charakteristika hlavních motivů člověka. Pudy a instinkty, potřeby, zájmy, postoje, hodnoty.
12. **Temperament.** Charakteristika temperamentu, základní dimenze, typologické soustavy, projevy v chování a prožívání.
13. **Charakterové a volní vlastnosti, sebepojetí.** Vymezení charakteru, struktura a složky, proces formování charakteru, typy charakteru, charakteristika vůle, druhy volních vlastností. Fáze volního jednání. Geneze a struktura sebepojetí, typologie „já“.
14. **Výkonové vlastnosti osobnosti.** Vlohy, schopnosti, dovednosti, jejich charakteristika, druhy, vzájemné vztahy. Rozvíjení schopností a dovedností ve vyučovacím procesu. Inteligence a tvořivost. Poruchy inteligence.
15. **Učení.** Charakteristika učení, vymezení pojmu v užším a širším slova smyslu, klasifikace a charakteristika jednotlivých druhů učení.
16. **Zákony učení.** Motivace v učení, funkce, druhy, faktory motivace, odměna a trest. Zákon zpětné informace, typy zpětné vazby, význam. Transfer v učení, druhy a podmínky transferu, transfer z hlediska jednotlivých druhů učení. Opakování, podmínky aktivního opakování.
17. **Podmínky efektivního učení.** Podmínky související s osobností žáka, učitele, s učebním materiálem a s průběhem procesu učení. Psychohygienické aspekty procesu učení.
18. **Neprospěch.** Vymezení pojmu, analýza vnitřních a vnějších příčin neprospěchu. ADHD (LMD) ve vztahu ke školnímu výkonu. Problematika školní zralosti ve vztahu k neprospěchu.
19. **Socializace osobnosti.** Podstata a mechanismy socializace, socializace jednotlivých stránek osobnosti.
20. **Sociální skupiny.** Charakteristika sociální skupiny, klasifikace skupin, struktura a dynamika skupiny, rodina a školní třída jako sociální skupina, klima školní třídy, jeho popis a diagnostika. Sociometrie.
21. **Sociální komunikace.** Charakteristika komunikace, složky komunikačního procesu, poruchy komunikace. Psychologie vztahu učitel-žák, učitel-rodič. Asertivita. asertivní práva a povinnosti, asertivní techniky.
22. **Verbální a nonverbální komunikace.** Obecná charakteristika a základní druhy, paralingvistické aspekty řeči, analýza jednotlivých typů nonverbální komunikace.
23. **Frustrace, deprivace, konflikt.** Vymezení pojmů, základní druhy a jejich charakteristika. Techniky vyrovnávání se s náročnými životními situacemi - agresivní, únikové, asertivní.
24. **Stres.** Vymezení pojmu, projevy stresu v oblasti fyziologické, emocionální a behaviorální. Příčiny a následky stresu, jeho prevence a zvládání. Škola a stres.
25. **Neurotické poruchy.** Obecná charakteristika, etiologie, druhy neurotických poruch a jejich projevy. Neurotická symptomatologie u dětí a mládeže. Poruchy příjmu potravy.