**Okruhy SZZ z pedagogicko-psychologické propedeutiky pro bakalářské studijní programy se zaměřením na vzdělávání**

***Pedagogika***

1. Systémové pojetí pedagogiky v kontextu současných proměn výchovy a vzdělávání v ČR a ve světě.

2. Výchova a její současné úlohy a možnosti pro pozitivní rozvoj jedince a společnosti.

3. Cíle výchovy a vzdělávání ve vztahu k proměnám společenského kontextu.

4. Rodina jako výchovný činitel a proměny vztahů mezi školou, rodinou a veřejností v souvislosti s proměnami společnosti.

5. Učitel, pojetí učitelské profesionality a postavení učitele v současné společnosti.

6. Vzdělávací systém v České republice a jeho porovnání v mezinárodním kontextu.

7. Základní modely kurikula, koncepce výuky, které významněji ovlivnily a stále ovlivňují pojetí výuky v současné škole, základní kategorie vyučovacího procesu.

8. Cíle ve vztahu k obsahu vzdělávání, kurikulum a didaktická transformace obsahu.

9. Organizace a řízení třídy, organizační formy vyučování, vyučovací metody a kritéria jejich třídění.

10. Didaktické prostředky, učebnice a další didaktická média, podmínky průběhu vyučovacího procesu. Učební úloha jako základ pro tvorbu učebního prostředí.

11. Hodnocení žáků, diagnostika a zpětná vazba k rozvoji kompetencí, analýza a reflexe výuky a rozvíjení její kvality, jednání učitele ve výuce ve vztahu k reflexi výuky, kvalita výuky vs. formalismus ve výuce, model hloubkové struktury výuky.

12. Prostředí jako sociálně pedagogický činitel a jeho vliv na utváření osobnosti jedince a skupiny (charakteristika a typologie prostředí, rodinné prostředí, vrstevnické skupiny, subkultury a jejich význam).

13. Sociálně výchovné působení v minoritních a rizikových skupinách, děti a mládež ohrožená sociálně patologickými jevy, systémy pomoci a prevence ve vztahu k těmto skupinám.

14. Náročné životní situace jedince a skupiny (klasifikace náročných životních situací, pomoc a techniky při jejich řešení, role sociálního pedagoga v oblasti prevence a terapie).

15. Speciální pedagogika jako humanitní věda a pomáhající profese.

16. Člověk s postižením v současné společnosti, inkluzivní paradigma ve speciální pedagogice.

17. Speciální pedagogika osob s mentálním postižením, poruchami autistického spektra, dalšími duševními poruchami a specifickými poruchami učení a chování.

18. Speciální pedagogika osob se sluchovým postižením a narušenou komunikační schopností.

19. Speciální pedagogika osob s fyzickým postižením a dlouhodobým onemocněním.

20. Speciální pedagogika osob se zrakovým postižením.

**Okruhy SZZ z pedagogicko-psychologické propedeutiky pro bakalářské studijní programy se zaměřením na vzdělávání**

***Psychologie***

1. Kognitivní procesy (senzorické procesy, vnímání, paměť, pozornost, fantazie a tvořivost).

2. Myšlení, fáze řešení problémů, myšlení a řeč, vývoj myšlení, vývoj řeči. Myšlení a řeč jako podmínka porozumění obsahu a intersubjektivního dorozumění.

3. Emoce a vůle, vývoj emočních procesů.

4. Bio-psycho-sociální vymezení osobnosti, strukturální a dynamické složky osobnosti, determinanty psychického vývoje. Osobnost jako vyústění enkulturace. Osobnost v kontextu kultury a enkulturace.

5. Aktivačně motivační a seberegulační vlastnosti osobnosti (motivace, potřeby, zájmy, postoj, charakter). Osobnost v procesu personalizace.

6. Výkonové a dynamické vlastnosti osobnosti (schopnosti, inteligence, temperament).

7. Utváření osobnosti v náročných životních situacích (frustrace, deprivace, stres, konflikt, copingové strategie).

8. Základní otázky vývojové psychologie, zákonitosti vývoje, poruchy vývoje. Vývoj člověka v prostředí kultury.

9. Integrační perioda (fyzické, psychické a sociální charakteristiky).

10. Kulminační perioda (fyzické, psychické a sociální charakteristiky).

11. Involuční perioda (fyzické, psychické a sociální charakteristiky).

12. Vývoj motorických funkcí, vývoj kresebného projevu.

13. Geneze osobnosti a sebepojetí, vývoj charakteru a morálních vlastností.

14. Sociální skupiny a jejich klasifikace, postavení jedince v malé sociální skupině, sociální status.

15. Rodina jako malá sociální skupina, charakteristika, klasifikace, specifika současné rodiny, role jednotlivých členů, problémové a klinické rodiny.

16. Socializace osobnosti a jejích jednotlivých stránek, sociální učení, mechanismy, poruchy socializace, socializace ve vztahu k enkulturaci a personalizaci.

17. Sociální normy, postoje a hodnoty, sociální sankce.

18. Sociální interakce, sociální percepce, komunikace a její struktura. Poruchy komunikace. Obsah komunikace, porozumění obsahu a intersubjektivní dorozumění.

19. Strategie a taktika v jednání s lidmi. Asertivní komunikace, transakční analýza. Sociálně psychologické vlastnosti osobnosti.

20. Sociálně psychologické aspekty vzniku lidské agresivity. Analýza pojmů šikana, mobbing a bossing.