

# Témata bakalářských prací 2023

**Vedoucí práce: Mgr. Daniela Beněšová, Ph.D.**

## **1. Porovnání pohybových předpokladů dětí na 1. st. ZŠ (ZADÁNO)**

Testování dětí 1. Tříd za pomoci testové baterie DMT 6-18 ze základních škol v Plzni. Zpracování dat, statistické vyhodnocení, analýza dat je součástí BP.

## **2. Psychologické faktory v průběhu motorického učení (ZADÁNO)**

Posouzení různých psychologických aspektů v průběhu pohybových aktivit a senzomotorického učení.

**Vedoucí práce: Doc. Ladislav Čepička, Ph.D.**

## **1. Vliv pravidelného cvičení na problémy s koordinací u dětí předškolního či mladšího školního věku.**

Cílem práce bude posoudit, jak se vlivem pravidelného cvičení mění problémy s koordinací u vybrané skupiny dětí. Student nejprve posoudí stupeň problémů s koordinací, pak bude určité období s dětmi cvičit a na závěr opět posoudí problémy s koordinací.

## **2. Projekt vlivu přirozeného prostředí na děti s poruchami motorického vývoje.**

Cílem práce bude sestavit a ověřit projekt vlivu přirozeného prostředí na děti s vývojovými poruchami motoriky. Východiskem je předpoklad, že děti se nejlépe rozvíjí v jim přirozeném prostředí. Toto platí zejména pro děti se specifickými poruchami učení.

## **3. Vztah mezi poruchami vývoje motoriky a specifickými poruchami učení.**

Cílem práce bude popsat, jak spolu souvisí poruchy motoriky a specifické poruchy učení u dětí školního věku. Děti budou testovány vybranými motorickými testy (TGMD-2, MABC-2) a testy na specifické poruchy učení. Výsledkem by měly být identifikované problémové oblasti vývoje motoriky a učení

## **Vedoucí práce: Mgr. Tereza Fajfrlíková**

### **1. Drobné pohybové hry v rušné části tréninkové/vyučovací jednotky.**

Cílem práce je charakteristika částí tréninkové/vyučovací jednotky a vytvoření zásobníku drobných pohybových her, hodící se do této části.

### **2. Rozbor sestav sportovního aerobiku, fitness, pohybových skladeb.**

Cílem práce je rozbor sestav /choreografií na základě předem stanových kritérií, které se týkají sportovního aerobiku, fitness aerobiku, fitness step aerobiku, pohybových skladeb. Možností je i rozbor a popis vlastní tvorby soutěžní sestavy/choreografie.

### **3. Testování a srovnání aktuální úrovně motorických schopností u dětí.**

Cílem práce je na základě testování motorických schopností a metodou dotazování srovnání aktuální úrovně motorických schopností u dětí.

### **4. Historie školní tělesné výchovy po druhé světové válce.**

Cílem práce je na základě studia odborné literatury, tištěných pramenů, školních osnov, zákonných norem a archivních materiálů analyzovat vývoj školní tělesné výchovy jakéhokoliv období po druhé světové válce v Československu a České republice.

### **5. Volné téma po předchozí domluvě**

## Vedoucí práce: Mgr. Luboš Ch a r v á t

### **1. Příprava a realizace turnajů v kolektivních a jiných sportech pro specifické skupiny obyvatelstva (projektování sportovní akce).**

Práce projektového typu, která se zabývá projektování sportovní akcí. Student naplánuje a uskuteční sportovní akci pro specifickou skupinu obyvatel v daném místě a čase. Provede studii proveditelnosti a zohlední případná rizika a jejich možnosti řešení. Důležité je místo, cílová skupina dané sportovní akce. Před akcí provede náležitou propagaci v daném místě, která se skládá minimálně ze dvou informačních kanálů (tisk, elektronické kanály, letáky, aj.). Po akci podá report o konání akci v místním tisku popř. v elektronickém formátu na veřejném webu v daném místě. Počet zúčastněných sportovců se může mírně lišit v závislosti na vybraném sportovním odvětví.

### **2. Metodika netradiční pohybové aktivity a její aplikace do výuky tělesné výchovy (možno i jako videoprogram)**

Student si vybere netradiční sport nebo aktivitu, která se jeví v současnosti jako populární a trendová. Představí tento netradiční sport odborné veřejnosti, zpracuje možnou metodiku daného netradičního sportu v podmínkách školní tělesné výchovy. Uvede možnosti propagace tohoto netradičního sportu v podmínkách školní tělesné výchovy. Pokud jsou možné úpravy pravidel či nahrazení vybavení pro provozování tohoto sportu v podmínkách školní tělesné výchovy, rovněž autor nastíní v práci.

### **3. Aplikace specifických tréninkových metod do přípravy mladých sportovců.**

Práce metodického charakteru. Student si vybere specifickou tréninkovou metodu, která rozvíjí specifické schopnosti nebo dovednosti daného sportovního odvětví. Zpracuje návrh uplatnění v podmínkách masového a výkonnostního sportu a daný návrh aplikuje na vybraný sportovní tým v rámci vybraného tréninkového období. Zpracuje relaxaci na danou metodickou intervenci do tréninkového procesu.

### **4. Využití moderních technologických zařízení pro zvýšení motivace ve sportovních hrách.**

Cílem této práce je podávat odborné veřejnosti informace o využití moderních technologických prostředků v jednotlivých sportech. Toto konkrétní téma je zaměřeno na vytrvalostní sporty. Daná oblast zaměření se ale může posunout od vytrvalostních sportů i k jiným, např. kolektivním sportům. Jedná se o specifické využití vybraných moderních technických prostředků pro sledování, popř. plánování tréninkového procesu.

### **5. Volné téma (po konzultaci)**

Student si zvolí téma kvalifikační práce, které se věcně váže k zaměření nebo specializace pedagoga. Dané téma s ním prodiskutuje a společně zvolí konečné téma kvalifikační práce.

## **Vedoucí práce: Mgr. Petra Kalistová**

- 1. Gymnastika hrou pro děti zvolené věkové kategorie**  
(vytvoření metodických bloků a činností s využitím her, soutěží a moderních pomůcek formou gymnastických cvičení; možno zvolit různé zaměření; popř. formou videoprogramu)
- 2. Aplikace všeobecné gymnastiky do cvičební, popř. tréninkové jednotky pro zvolenou věkovou kategorii nebo sportovní odvětví**  
(vytvoření pohybových programů s využitím gymnastických cvičení; možno zvolit různé zaměření; popř. formou videoprogramu)
- 3. Zmapování dostupnosti pohybových aktivit ve venkovním prostředí ve zvolené oblasti**  
(charakteristika a možnosti využití venkovních sportovišť se zaměřením na gymnastická cvičení, popř. specifikace na určitou oblast či zvolenou věkovou kategorii)
- 4. Motoricko funkční příprava pro zvolené sporty s ohledem na věkovou a výkonnostní kategorii**  
(vytvoření metodického materiálu; formou fotodokumentace nebo videoprogramu)
- 5. Metody rozvoje motorických schopností v rámci motoricko funkční přípravy**  
(vytvoření metodického materiálu s fotodokumentací cvičení se zaměřením na jednotlivé průpravy; popř. formou videoprogramu)
- 6. Projekt sportovní akce se zaměřením na gymnastiku nebo moderní pohybové formy**
- 7. Volné téma po předchozí dohodě**

## **Vedoucí práce: Mgr. Gabriela K a v a l í ř o v á, Ph.D.**

### **1. Testování úrovně pohybových schopností a dovedností dětí předškolního věku**

Diagnostika hrubé i jemné motoriky u dětí ve věku 4-6 (7) let pomocí zvolené testové baterie - např. BOT-2 (Bruininks-Oseretsky test of Motor Proficiency), MABC-2 (Movement Assessment Battery for Children) aj. Práci lze zaměřit jen na konkrétní oblast - např. rovnováhové schopnosti.

### **2. Rozvoj pohybových schopností u předškolních dětí, či dětí mladšího školního věku**

Vytvoření metodického materiálu s fotodokumentací, či formou videoprogramu. Lze psát obecně, či aplikovat ve zvoleném sportovním odvětví - formou videoprogramu, nebo webových stránek

### **3. Metodika nácviku různých tanečních stylů**

Lidové tance, country tance, moderní tanec aj. formou videoprogramu, nebo webových stránek

### **4. Využití prvků fitness drumming (bubnování na gymbalech) v rámci volnočasových aktivit**

Vytvoření zásobníku cvičení a modelových částí cvičební jednotky, ve kterých bude využito prvků drummingu. Vše bude aplikováno v praxi v rámci volnočasových aktivit. Je možno využít formy videoprogramu.

### **5. Psychomotorický pohybový program pro zvolenou cílovou skupinu**

Vytvoření zásobníku cvičení a modelových částí cvičební jednotky, ve kterých bude využito prvků psychomotoriky. Aplikace programu v praxi a jeho zhodnocení. Je možno využít formy videoprogramu, či webových stránek.

### **6. Projekt sportovní akce se zaměřením na gymnastiku, pohybovou skladbu nebo tanec**

### **7. Volné téma (po předchozí domluvě)**

## **Vedoucí práce: Mgr. Věra K n a p p o v á, Ph.D.**

- 1. Nové trendy v přístupu k pohybové terapii metabolického syndromu** – práce experimentálního typu, kazuistika, na skupině probandů aplikace pohybové terapie, testování stavu pohybového aparátu a celkového tělesného složení přístrojem In Body pre-post.
- 2. Komplexní pohybová intervence v prevenci a terapii neinfekčních chronických onemocnění** (např. obezita, osteoporóza, sarcopénie) - návrh a realizace intervence - práce projektového či výzkumného typu.
- 3. Inovativní postupy v masérské praxi** – rozbor nových postupů masérských technik využitelných v tréninku - metodická aplikace a přínos vybraných technik ve sportovní masáži (ZADÁNO)
- 4. Kondiční programy ve fitness** – rešerše dostupné literatury a momentálních trendů, aplikace do sportovního tréninku, rozbor vhodnosti programů pro různé cílové skupiny klientů.
- 5. Nové přístupy ke klientům s pohybovým oslabením** – problematika funkčního tréninku a možnosti jeho využití v rámci optimalizace stavu pohybového aparátu – metodické nebo výzkumné zaměření - kazuistika.
- 6. Práce asistenta u dětí s vývojovou poruchou** – spolupráce s centry v Plzni a okolí, vliv pohybu na vybrané ukazatele vývoje dětí s jinakostí či sociálním znevýhodněním.
- 7. Nové přístupy ke klientům s PAS (autismus)** – problematika aplikace různých pohybových či pohybově edukačních přístupů v rámci optimalizace kvality života jedinců s jinakostí – metodické nebo výzkumné zaměření – menší skupina klientů k dispozici či kazuistika.

## **Vedoucí práce: Mgr. Václav S a l c m a n, Ph.D.**

- 1. Stav motorických schopností a dovedností na MŠ, 1. a 2. stupni ZŠ.**  
Práce orientovaná na zmapování aktuálního stavu motorických schopností a dovedností na mateřských a základních školách.
- 2. Rozvoj koordinačních schopností s orientací na specifika atletických disciplín.**  
Práce orientovaná na rozvoj speciální motorické docility u vybraných atletických disciplín.
- 3. Stav zrakových funkcí u dětí předškolního a školního věku s ohledem na kvalitu života.**  
Práce orientovaná na diagnostiku poruch zrakových funkcí u dětí, jejich odstranění a prevenci s ohledem na kvalitu života dítěte.
- 4. Didaktika atletických disciplín základních a středních škol.**  
Práce orientovaná na didaktiku atletiky s ohledem na specifika jednotlivých škol.

## **Vedoucí práce: Mgr. Karel Š v á t o r a**

- 1. Vliv předchozí informace na pohybové projevy člověka**  
Cílem práce je zhodnotit vliv předchozí informace na vybrané parametry pohybového projevu člověka. Zhodnotit možné intervenující proměnné.
- 2. Vliv autonomní nervové soustavy na pohybové projevy člověka**  
Cílem práce je zhodnotit zda aktivace autonomní nervové soustavy má vliv na pohybové projevy člověka. Zjistit jakým způsobem lze aktivaci autonomní nervové soustavy ovlivnit.
- 3. Vytvoření materiálu pro videoprezentaci KTV. (videoprogram)**  
Cílem práce je vytvoření videomateriálu pro prezentaci Centra tělesné výchovy a sportu FPE ZČU.

## **Vedoucí práce: Mgr. Petr Valach, Ph.D.**

### **1. Pohybová aktivita (PA) a inaktivita žáků základních a středních škol v kontextu úrovně motorických schopností a školních výsledků**

**Teze:** Cílem práce bude zjistit existenci vztahu úrovně (struktury) pohybové aktivity žáků, úrovně motorických schopností a školních výsledků, životní spokojenosti v rámci celodenního režimu s využitím fitnáramků GARMIN, krokoměrů a dotazníků v databázi INDARES (týdenní struktura a úroveň PA, well-being, kvalita života, motivace k PA, sportovní preference,...)

### **2. Doporučení k pohybové aktivitě a školní (mimoškolní) pohybová aktivita adolescentů**

**Teze:** Cílem práce bude zjištění vlivu úrovně plnění aktuálních doporučení k PA pro adolescenty v ČR a ve světě na životní spokojenost, kvalitu života, edukační výsledky,...

### **3. Metodika nácviku a zdokonalování jednotlivých disciplín SG - muži - (videoprogram nebo interaktivní materiál)**

**Teze:** Výstupem práce bude videoprogram vybrané disciplíny SG - muži

- charakteristika
- gymnastická průprava zaměřená na zvolenou disciplínu
- metodika nácviku a zdokonalování
- odstranění chyb
- dopomoc a záchrana

### **4. Srovnání aktuální úrovně osvojení vybraných gymnastických dovedností u žáků ZŠ (SŠ).**

**Teze:** Cílem práce bude zjistit aktuální úroveň osvojení dovedností žáků ve sportovní gymnastice a na základě výsledků měření vyhodnotit a srovnat úroveň osvojení gymnastických dovedností na vybraných školách.

### **5. Porovnání účinnosti různých vyučovacích metod při osvojování a zdokonalování gymnastických pohybových dovedností.**

**Teze:** Cílem práce bude experimentální ověření průběhu motorického učení v podmínkách běžné tělovýchovné praxe.

Konkrétně se jedná o určení rozdílu v úrovni osvojení a retenci vybraných pohybových dovedností ve sportovní gymnastice při použití rozdílných vyučovacích metod.

### **6. Využití her jako motivačního faktoru při výuce sportovní gymnastiky na ZŠ, SŠ**

**Teze:** Cílem práce je vytvořit herní formu výukového programu zvolené gymnastické disciplíny. (Součástí bude praktické ověření na základní, střední škole.)

### **7. Volné téma (z oblasti bruslení, ledního hokeje, vodních sportů, vodní turistiky - po domluvě se studentem)**



## **Vedoucí práce: doc. PaedDr. Jaromír V o t í k, CSc.**

**1. Organizace turnaje ve fotbalu, futsalu, malém fotbalu nebo beach fotbalu (dle výběru).**

**Teze:** Komplexní návrh projektu turnaje, jeho realizace a vyhodnocení

**2. Zimní výcvikové kurzy ve výuce bakalářského studijního programu**

**Teze:** Motivační video pro „Den otevřených dveří“ a kurz uchazečů o studium TV.

**3. Letní výcvikové kurzy ve výuce bakalářského studijního programu**

**Teze:** Motivační video pro „Den otevřených dveří“ a kurz uchazečů o studium TV.

**4. Teoretické disciplíny, věda, výzkum a možnosti studia v zahraničí**

**Teze:** Motivační video pro kurz uchazečů o studium TV.

**5. Volné téma - hodnocení herního výkonu v utkání**

**Analýza a vyhodnocení (případně komparace) vybraných charakteristik individuálního nebo týmového herního výkonu.**

**Teze:** Na základě přímého či nepřímého pozorování utkání analyzovat a vyhodnotit sledované vybrané charakteristiky herního výkonu. Provést interpretaci získaných dat případně formulovat doporučení pro praxi.

**6. Volné téma - hodnocení tréninkového procesu**

**Analýza a vyhodnocení (případně komparace) vybraných charakteristik obsahu tréninkového procesu.**

**Teze:** Na základě přímého či nepřímého pozorování utkání analyzovat a vyhodnotit sledované vybrané charakteristiky tréninkového procesu. Provést interpretaci získaných dat případně formulovat doporučení pro praxi.

**7. Analýza a vyhodnocení úvodního rozestavení hráčů v kontextu s řešením obranné fáze hry na úrovni masového fotbalu.**

**Teze:** Na základě přímého či nepřímého pozorování utkání analyzovat a vyhodnotit úvodní rozestavení hráčů v kontextu se způsobem řešení obranné fáze hry. Provést interpretaci získaných dat, formulovat doporučení pro trenérskou praxi.

**8. Analýza a vyhodnocení úvodního rozestavení hráčů v kontextu s řešením útočné fáze hry na úrovni masového fotbalu.**

**Teze:** Na základě přímého či nepřímého pozorování utkání analyzovat a vyhodnotit úvodní rozestavení hráčů v kontextu se způsobem řešení útočné fáze hry. Provést interpretaci získaných dat, formulovat doporučení pro trenérskou praxi.

**9. Volné téma (nutno domluvit s vyučujícím)**

## **Vedoucí práce: Mgr. Radek Z e m a n**

### **1. Vodní turistika, rafting, jízda na K1 a C2**

#### **1.1 Příprava a realizace vodáckého putování**

Projekt, realizace, dokumentace a závěrečné hodnocení vodáckého putování nebo vodácké výpravy v ČR nebo v zahraničí. Příprava zahrnuje kompletní logistiku akce (personální obsazení, MTZ, výběr vodních terénů, doprava, ubytování, finanční rozvaha, právní souvislosti). Vlastní realizace je shrnuta ve zprávě o průběhu akce. Hodnocení analyzuje rozdíly mezi plánem a skutečností, vzniklé problémy a generuje doporučení pro akce podobného typu.

#### **1.2 Nácvik jízdy a dalších pohybových dovedností na K1, C2, R4, R6**

(videoprogram)

Metodika nácviku jízdy ve zvolené variantě. Výběr materiálu a lokality, metodická a didaktická doporučení, chyby a možnosti jejich odstranění, technický scénář, tvorba DVD nebo multimediálního nosiče.

#### **1.3 Extrémní kajaking a rafting**

1.3.1 viz 1.1, ale v extrémní podobě (vyšší obtížnost, expediční činnost)

1.3.2 Vývoj a současný stav MTZ v oblasti extrémního kayakingu a raftingu

Vývoj používaných materiálů, tvary plavidel, pádel a jejich změny ve spojení s rostoucí obtížností sjížděných terénů, rozdělení plavidel, výrobci vodáckého materiálu (jejich produkce a zastoupení na trhu ve vztahu k tématu), známí jezdci a konstruktéři kajaků a raftů.

#### **1.4 Záchrana na divoké vodě (videoprogram)**

Základy záchrany na proudící vodě. Varianty záchrany osob a materiálu, I. pomoc, speciální MTZ pro záchranu na divoké vodě, VZS ČČK licence a školení záchrany, bezpečnostní předpisy MŠMT pro vodní turistiku.

### **2. Plavání a plavecké sporty**

#### **2.1 Didaktika a metodika plavání na všech stupních škol**

Didaktika a metodika nácviku plaveckých dovedností a všech stupních škol. Metodické řady, věková specifika, chyby a možnosti jejich odstranění, organizační a bezpečnostní pravidla při plaveckém výcviku.

#### **2.2 Sportovní plavání**

Individuálně upřesněné téma z oblasti sportovního plavání. Např.: Analýzy tréninkových plánů, specifika tréninkového procesu různých věkových kategorií, suchá příprava v plavání a pod.

### **3. Biografie známé sportovní osobnosti, analýza sportovního tréninku**

Profesní i osobní život významného sportovce (úroveň: medailisté MS, OH), úspěchy a neúspěchy, analýza příčin, problematika profesionálního sportu, aktivity po ukončení kariéry, analýza sportovního tréninku vybraného jedince, problematika dopingů v profesionálním sportu. Pro zpracování tématu jsou nutné nadstandardní vztahy se zkoumanou osobou.

### **4. Lyžování a snowboarding**

Individuálně upřesněné téma z oblasti běžeckého lyžování, sjezdového lyžování a snowboardingu s možností zaměření na freeride.

Mgr. Petr Valach, Ph.D.  
vedoucí KTV FPE ZČU v Plzni