

Témata DIPLOMOVÝCH PRACÍ zadávaných na KTV FPE ZČU v Plzni v AR 22/23

Mgr. Daniela BENEŠOVÁ, Ph.D.

1. Senzomotorické učení (1 student)

Průběh senzomotorického učení, rozbor videozáznamu – kvalitativní i kvantitativní charakteristika pohybových aktů jednotlivých fází MU. Zkoumání závislostí průběhu senzomotorického učení a temperamentu osobnosti. Pozorování, měření, statistické zpracování získaných dat.

Literatura:

HOŠEK, V. a RYCHTECKÝ, A. Motorické učení. In: M. Vaněk (Ed.) *Psychologie sportu*. Praha: SPN 1984, 74 – 112.

SCHMIDT, R. A. *Motor learning and performance. From principles to practice*. Champaign, Ill., Human Kinetic Books 1991.

SVOBODA, M. *Psychologická diagnostika dospělých*. Praha: Portál 1999.

WOODWORTH, R. S. a SCHLOSBERG, H. *Experimentální psychologie*. Bratislava: SAV 1959.

FERJENČÍK, J. *Úvod do metodologie psychologického výzkumu*. Praha: Portál 2000.

2. Senzomotorické učení (1 student)

Průběh senzomotorického učení, rozbor videozáznamu – kvalitativní i kvantitativní charakteristika pohybových aktů jednotlivých fází MU.

Zkoumání závislostí průběhu senzomotorického učení a aktuální aktivační úrovně testované osoby. Pozorování, měření, statistické zpracování získaných dat.

Literatura:

HOŠEK, V. a RYCHTECKÝ, A. Motorické učení. In: M. Vaněk (Ed.) *Psychologie sportu*. Praha: SPN 1984, 74 – 112.

SCHMIDT, R. A. *Motor learning and performance. From principles to practice*. Champaign, Ill., Human Kinetic Books 1991.

SVOBODA, M. *Psychologická diagnostika dospělých*. Praha: Portál 1999.

WOODWORTH, R. S. a SCHLOSBERG, H. *Experimentální psychologie*. Bratislava: SAV 1959.

FERJENČÍK, J. *Úvod do metodologie psychologického výzkumu*. Praha: Portál 2000.

3. Vztah jemné a hrubé motoriky v různých etapách psychomotorického vývoje (TÉMA ZADÁNO)

Doc. Ladislav ČEPIČKA, Ph.D.

1. Projekt vlivu přirozeného prostředí na děti s poruchami motorického vývoje.

Vedoucí práce: Ladislav Čepička

Cílem práce bude sestavit a ověřit projekt vlivu přirozeného prostředí na děti s vývojovými poruchami motoriky. Východiskem je předpoklad, že děti se nejlépe rozvíjí v jim přirozeném prostředí. Toto platí zejména pro děti se specifickými poruchami učení.

2. Porucha vývoje koordinace u neslyšících dětí.

Vedoucí práce: Ladislav Čepička

Cílem práce bude popsat rozsah výskytu poruchy vývoje koordinace u neslyšících dětí. K posouzení stupně motorického vývoje budou použity standardizované motorické testy TGMD-2 a MABC-2.

3. Diagnostika specifických poruch motorického učení u dětí mladšího školního věku.

Vedoucí práce: Ladislav Čepička

Cílem práce bude vyšetřit rozsah specifický poruch motorického učení u dětí mladšího školního věku. K tomuto účelu bude použit test Diagnostika specifických poruch učení (Novák, J. 2002). Výsledkem by mělo být posouzení rozsahu uvedených poruch ve zmíněné populaci.

Mgr. Luboš CHARVÁT

1. Aplikace specifických tréninkových prostředků do tréninku v rámci celoročního tréninkového cyklu.

Student si vybere rozvoj specifických motorických schopností či dovedností za využití vybrané tréninkové metody a aplikuje tuto tréninkovou intervenci do konkrétního tréninkového cyklu vybraného sportovního odvětví.

2. Využití moderních technologií pro sledování ročního tréninkového cyklu.

Student analyzuje moderní technologie, které byly uvedeny v poslední době na trh a jejich prostřednictvím se dá sledovat tréninkové zatížení sportovce a aplikace na konkrétní sportovní období. Toto konkrétní sledování pak uplatní v ročním tréninkovém cyklu sportovce a vyvodí dále závěry pro přínos při konkrétním rozvoji motorických schopností či dovedností.

3. Metodika nácviku netradičních pohybových aktivit a jejich aplikace do školní TV.

Student si vybere netradiční pohybovou aktivitu, která se běžně neprovozuje mezi naší sportovní veřejností a vytvoří, popř. sumarizuje metodický postup při výuce této netradiční aktivity. Přitom též podá návrh na uplatnění dané aktivity do školní tělesné výchovy, kde provede ukázkové hodiny a vytvoří krátkou anketu o reakci žáků na tuto aktivitu.

4. Tréninkové metody rozvoje motorických schopností v úpolových sportech.

Student analyzuje daný úpolový sport z hlediska uplatnění jednotlivých motorických schopností a navrhne metodu rozvoje vybrané klíčové motorické schopnosti v konkrétním úpolovém sportu. Tuto intervencí do tréninkového procesu a vyvodí závěry, zda je tato metoda přínosná pro rozvoj sportovců a posun v závodní kariéře.

5. Využití nových a méně tradičních pomůcek ve školní TV.

Student navrhne a ověří využití sportovních pomůcek v TV na ZŠ (SŠ). Zároveň navrhne využití mezipředmětových vztahů, např. při výrobě těchto pomůcek. Dále navrhne pohybové hry, popř. etapové hry, které by mohly těchto pomůcek využít při jejich realizaci.

6. Volné téma (po konzultaci).

Student navrhne vlastní téma a při konzultaci s vedoucím práce podá konkrétní návrh na realizaci svého výzkumu.

Mgr. Petra KALISTOVÁ

- 1. Využití motoricko funkční přípravy pro zvolený sport s ohledem na věkovou a výkonnostní kategorii**
(vytvoření metodického materiálu; formou fotodokumentace nebo videoprogramu)
- 2. Zařazení gymnastiky nebo moderních forem posilování a protahování do pohybových aktivit v rámci venkovních multifunkčních hřišť**
(charakteristika a možnosti využití venkovních sportovišť a pomůcek; vytvoření obsahu programu pro určitou věkovou kategorii, popř. specifikace na určitou oblast)
- 3. Aplikace gymnastiky do vyučovací, popř. tréninkové jednotky pro zvolenou věkovou kategorii**
(vytvoření metodických bloků a činností s využitím her a soutěží formou gymnastických cvičení; možno zvolit individuální zaměření; popř. formou videoprogramu)
- 4. Aplikace různých moderních tanečních stylů do výuky tělesné výchovy pro zvolenou věkovou kategorii**
(vytvoření metodického materiálu; možnosti zařazení vybraných tanečních stylů vhodných pro děti nebo dospělé; popř. formou videoprogramu)
- 5. Aplikace zvolené moderní formy gymnastiky do výuky tělesné výchovy popř. do cvičební jednotky pro určitou věkovou kategorii**
(formy typu Body and Mind, kondiční a taneční druhy; zaměření na celý soubor zvolených forem cvičení nebo na konkrétní směr např. Port De Bras, Pilates, aqua gymnastika, Power joga, Interval aerobic aj.)
- 6. Metody rozvoje motorických schopností ve sportovní gymnastice**
(vytvoření metodického materiálu; formou fotodokumentace nebo videoprogramu)
- 7. Využití jednoduchých pomůcek v rámci tělesné výchovy zvoleného vzdělávacího stupně** (vytvoření metodického materiálu; využití koberečků, švihadel, malých míčků aj. a zařazení těchto bloků do stavby vyučovací jednotky TV; formou fotodokumentace nebo videoprogramu)
- 8. Gymnastika hrou pro děti na 1. stupni ZŠ**
(vytvoření metodických bloků a činností s využitím hry a soutěží formou gymnastických cvičení vhodných pro děti této věkové kategorie; zařazení těchto bloků do stavby vyučovací jednotky TV na 1. stupni ZŠ, popř. formou videoprogramu)
- 9. Využití hudby ve zvolené části vyučovací jednotky na 1. stupni ZŠ**
(sestavení modelových průpravných částí vyučovací jednotky pro jednotlivé ročníky 1. stupně ZŠ s využitím vhodného hudebního doprovodu; aplikace cvičení v praxi na ZŠ; vytvoření hudebního CD s metodickým materiálem; popř. formou videoprogramu)
- 10. Metodika nácviku moderních tanečních stylů vhodných pro děti na 1. stupni ZŠ**
(vytvoření metodického materiálu pro učitele na 1. stupni ZŠ; možnosti zařazení vybraných tanečních stylů vhodných pro děti této věkové kategorie; formou videoprogramu)
- 11. Volné téma po předchozí domluvě**

Mgr. Gabriela KAVALÍŘOVÁ, Ph.D.

1. Využití prvků fitness drumming (bubnování na gymbalech) v rámci volnočasových aktivit.

- Cílem práce bude vytvoření zásobníku cvičení a modelových částí cvičební jednotky, ve kterých bude využito prvků z drummingu. Vše bude aplikováno v praxi v rámci volnočasových aktivit. Je možno využít formy videoprogramu.

2. Diagnostika motoriky u vybrané cílové skupiny

- Cílem práce bude diagnostika pohybových dovedností, nebo pohybových schopností u vybrané cílové skupiny osob (předškolní věk, mladší školní věk, sportovní odvětví).

3. Metodika goniometrie vybraných tělesných kloubů pro použití v tělovýchovné a sportovní praxi – videoprogram

- Vytvoření videoprogramu s metodikou měření úhlů vybraných tělesných kloubů.

4. Rozsah pohybu vybraných tělesných kloubů ve vztahu ke sportovnímu zaměření

- Měření rozsahu pohybu vybraných tělesných kloubů u vybraných sportovních odvětví a jejich porovnání (zaměřeno na vybranou věkovou kategorii).

5. Volné téma - po domluvě se studentem.

Mgr. Věra KNAPPOVÁ, Ph.D.

1. Kompenzační cvičení u dětí středního školního věku

- případová studie, skoliotické držení těla, pohybová intervence

2. Cvičení plosky nohy u předškolních dětí

- případová studie, valgózní postavení kotníku, pohybová intervence

3. Pohybové aktivity u dětí s poruchou autistického spektra

- volné téma, možnost testování, pohybové intervence, terapie

Mgr. Václav SALCMAN, Ph.D.

1. Diagnostika motorických schopností a dovedností u dětí mladšího a staršího školního věku.

Práce orientovaná na zmapování aktuálního stavu MS a MD u dětí do 18 let. Získávání, zpracování a vyhodnocení dat. Výstupy do teorií a praxí.

2. Metodika nácviku techniky atletických disciplín na vyšší výkonnostní úrovni.

Práce orientovaná na metodiku nácviku techniky vybraných atletických disciplín včetně vícebojů. Zpracování metodiky nácviku jednotlivých disciplín resp. tréninkových cyklů. Aplikace v praxi.

3. Rozvoj koordinačních schopností s orientací na specifikum atletické disciplíny.

Práce orientovaná na vytvoření programů pro rozvoj koordinace u vybraných atletických disciplín.

4. Diagnostika zrakových funkcí u sportující i nespportující populace

Práce zaměřená na zjištění, vyhodnocení a porovnání stavu zrakových funkcí u sportující i nespportující populace.

5. Volné téma (pouze po konzultaci s vedoucím práce).

Mgr. Petra ŠPOTTOVÁ, Ph.D.

1. Vývoj techniky sportovně gymnastických disciplín v souvislosti s technologickým vývojem náradí.

Práce by měla přinášet analýzu změn obsahu cvičení žen v jednotlivých sportovně gymnastických disciplínách (přeskok, bradla o nestejně výši žerdí, kladina, prostná) v závislosti na změnách konstrukce náradí v mezidobí OH 1964-2016.

2. Variabilní provoz jako specifická didaktická forma ve školní tělesné výchově.

Práce představuje specifickou didaktickou organizační formu jako prostředek rozvoje pohybových dovedností ve školní tělesné výchově a předkládá zásobník variabilních provozů s různým zaměřením pro vybraný stupeň škol, možno i multimediálně.

3. Pohybová intervence u dítěte s vrozenou srdeční vadou.

Práce představují nejčastější vrozené srdeční vady, jejich anatomicko-fyziologickou podstatu a na příkladech několika kazuistik konkrétních dětí ukazuje na kvalitu života dětí a možnosti jejich zapojení v rámci pohybových aktivit školních nebo volnočasových (organizovaných/individuálních).

4. Volné téma (po domluvě se studentem – obor: sportovní gymnastika, zdravotní tělesná výchovy, fyziologie tělesných cvičení, didaktika)

Mgr. Karel ŠVÁTORA

1. Vliv psychologických faktorů na pohybový projev člověka

Cílem práce je posoudit vliv různých psychologických aspektů na výkon v motorických testech a motorické učení. (Konkrétní zaměření práce je po konzultaci třeba specifikovat.)

2. Volné téma

Po předchozí konzultaci lze zvolit jiné, než některé z navržených témat.

Mgr. Petr VALACH, Ph.D.

1. Škola zdravého a pohybově aktivního životního stylu

Teze: Výzkum úrovně a struktury pohybové aktivity s využitím monitorovacích přístrojů Actigraph (monitoring PA). Zaměření na školní režim, aktivní transport, zatížení, relaxaci, apod.

2. Změny pohybového chování žáků základních škol a středních škol se zaměřením na sebehodnocení

Teze: Experimentální týdenní výzkum na vybrané škole s využitím chytrých náramků, standardizovaných dotazníků, záznamníků a motivačních brožur, vědomostního testu, systému Indares, atd.

3. Plnění doporučení úrovně pohybové aktivity jako jednoho z faktorů udržování zdraví žáků základních a středních škol

Teze: Experimentální výzkum s využitím chytrých náramků, standardizovaných dotazníků, systému Indares, atd.

4. Vliv úrovně a struktury pohybové aktivity na tělesné složení

Teze: Experimentální výzkum s využitím chytrých náramků, standardizovaných dotazníků v systému Indares, přístroje na diagnostiku tělesného složení In Body 370.

3. Metodika nácviku a zdokonalování jednotlivých disciplín SG – muži (videoprogram)

Teze: Výstupem práce bude videoprogram vybrané disciplíny SG – muži

- charakteristika
- gymnastická příprava zaměřená na zvolenou disciplínu
- metodika nácviku a zdokonalování
- odstranění chyb
- pomoc a záchrana

4. Srovnání aktuální úrovně osvojení vybraných gymnastických dovedností u žáků ZŠ, SŠ.

Teze: Cílem práce bude zjistit aktuální úroveň žáků ve sportovní gymnastice a na základě výsledků měření vyhodnotit a srovnat úroveň osvojení gymnastických dovedností na vybraných školách.

5. Porovnání účinnosti různých vyučovacích metod při tvorbě gymnastických pohybových dovedností.

Teze: Cílem práce bude experimentální ověření průběhu motorického učení v podmínkách běžné tělovýchovné praxe. Konkrétně se jedná o:

Určení rozdílu v úrovni osvojení a retenci vybraných pohybových dovedností ve sportovní gymnastice při použití rozdílných vyučovacích metod.

6. Využití her jako motivačního faktoru při výuce sportovní gymnastiky na ZŠ, SŠ

Teze: Cílem práce je vytvořit herní formu výukového programu zvolené gymnastické disciplíny. (Součástí bude praktické ověření na základní, střední škole.)

7. Volné téma

z oblasti bruslení, ledního hokeje, vodní turistiky (po domluvě se studentem)

Doc. PaedDr. Jaromír VOTÍK, CSc.

1. K problematice fotbalových akademií

Případová studie k problematice fotbalových akademií v ČR, případně v zahraničí.

2. Sportovní hry – charakteristika pedagogických, psychologických a fyziologických požadavků na herní výkon

Práce kompilačního charakteru charakterizující potenciál pedagogické, psychologické a fyziologické účinnosti sportovních her.

3. Příčiny a efektivita střídání ve vybraných fotbalových utkáních na ME či v utkáních evropských pohárů

Na základě nepřímého pozorování analyzovat, komparovat a interpretovat získaná data řešeného problému.

4. Problematika fair play v současném fotbalu

Na základě přímého či nepřímého pozorování analyzovat, komparovat a interpretovat získaná data diskutované problematiky na úrovni amatérského nebo výkonnostního či profesionálního fotbalu.

5. Analýza a komparace vybraných parametrů herního děje v utkáních ME, evropských pohárů či české profesionální ligové soutěže.

Na základě přímého či nepřímého pozorování analyzovat, komparovat a interpretovat získaná data řešené problematiky.

6. Volné téma (pouze po konzultaci s vedoucím práce).

Mgr. Radek ZEMAN

1. Vodní turistika, rafting, jízda na K1, C1 a C2

1.1 Příprava a realizace vodáckého putování

Projekt, realizace, dokumentace a závěrečné hodnocení vodáckého putování nebo vodácké výpravy v ČR nebo v zahraničí. Příprava zahrnuje kompletní logistiku akce (personální obsazení, MTZ, výběr vodních terénů, doprava, ubytování, finanční rozvaha, právní souvislosti). Vlastní realizace bude shrnuta ve zprávě o průběhu akce. Hodnocení analyzuje rozdíly mezi plánem a skutečností, vzniklé problémy a generuje doporučení pro akce podobného typu.

a. Nácvik jízdy a dalších pohybových dovedností na K1, C2, R4, R6

(videoprogram, nebo multimediální či interaktivní materiál)

Metodika nácviku jízdy ve zvolené variantě. Výběr materiálu a lokality, metodická a didaktická doporučení, chyby a možnosti jejich odstranění, technický scénář, tvorba DVD nebo multimediálního nosiče.

1.3 Extrémní kayaking a rafting

1.3.1 viz 1.1, ale v extrémní podobě (vyšší obtížnost, expediční činnost)

1.3.2 Vývoj a současný stav MTZ v oblasti extrémního kayakingu a raftingu

Vývoj používaných materiálů, tvary plavidel, pádel a jejich změny ve spojení s rostoucí obtížností sjížděných terénů, rozdělení plavidel, výrobci vodáckého materiálu (jejich produkce a zastoupení na trhu ve vztahu k tématu), známí jezdci a konstruktéři kajaků a raftů.

b. Záchrana na divoké vodě

(videoprogram nebo multimediální či interaktivní materiál)

Základy záchrany na proudící vodě. Varianty záchrany osob a materiálu, I. pomoc, speciální MTZ pro záchranu na divoké vodě, VZS ČČK licence a školení záchrany, bezpečnostní předpisy MŠMT pro vodní turistiku.

2. Plavání a plavecké sporty

2.1 Didaktika a metodika plavání na všech stupních škol

Didaktika a metodika nácviku plaveckých dovedností a všech stupních škol. Metodické řady, věková specifika, chyby a možnosti jejich odstranění, organizační a bezpečnostní pravidla při plaveckém výcviku.

2.2 Sportovní plavání

Individuálně upřesněné téma z oblasti sportovního plavání. Např.: Analýzy tréninkových plánů, specifika tréninkového procesu různých věkových kategorií, suchá příprava v plavání a pod.

3. Biografie známé sportovní osobnosti, analýza sportovního tréninku

Profesní i osobní život významného sportovce (úroveň: medailisté MS, OH), úspěchy a neúspěchy, analýza příčin, problematika profesionálního sportu, aktivity po ukončení kariéry, analýza sportovního tréninku vybraného jedince, problematika dopingu v profesionálním sportu. Pro zpracování tématu jsou nutné nadstandardní vztahy se zkoumanou osobou.

4. Lyžování a snowboarding

Individuálně upřesněné téma z oblasti běžeckého lyžování, sjezdového lyžování a snowboardingu s možností zaměření na freeride.